**Самостоятельная  работа  №1**

***Задание 1***: *спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Произведите синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.*  
 На третий день под..ём по снежной р..внине сделался более заметным и появилось больше трещин которые зам..дляли движение. Пр..ходилось идти осторожно прощупывая снег чтобы не пров.. литься через тонкий слой его скрывающий трещины.  
 На севере тучи ра..ходились и между их серыми клочьями иногда бл..стели горы которые т..нулись по всему г..ризонту. Л..дник что спускался по д..лине южного склона хребта имел  до километра в ширину и с обеих ст..рон был ок..ймлён крутыми тёмными откосами которые  покрывались снегом.

***Задание 2***: *расставьте знаки препинания, постройте схемы. Укажите номера предложений*

с последовательным подчинением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  
с параллельным подчинением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  
с однородным подчинением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  
с комбинированием моделей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Настоящую песню скворца надо слушать лишь ранним утром когда первый розовый свет  зари окрасит деревья и вместе с ними скворечники которые всегда располагаются отверстием на восток. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Мне кажется что если я сделаю ещё хоть один шаг среди этой грозной темноты я тоже  полечу в глубокую трясину.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Вечером как только темнота скрыла картину мира и толчки волн стали ощущаться сильнее и резче пассажиры разбрелись по каютам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Если внимательно прислушаться то можно услышать отдалённые раскаты которые говорят о приближении грозы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. В июльский день когда уже нивами полной и жёлтой ржи покрыты холмы и долы России и синие васильки радостно мигают в ней когда жужжат мухи и раскаты далёких гроз носятся в небесах я ехал на мельницу чтобы ловить рыбу удочкой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самостоятельная  работа  №2**

**Осложнённое списывание**

1. *Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, и расставьте знаки препинания.*
2. *Постройте схемы предложений, определите вид(ы) подчинения.*

1) Когда туман ра(с,сс)еялся когда серые обл..ка поднялись (в)верх и ра(с,сс)таяли когда солнце  вышло (из)за горы когда всё вокруг зас..яло в его лучах туристы прошли уже ки(л,лл)ометров  семь от  того села в к..тором мы ноч..вали.  2) Потом я в(с,з)помнил какими осл..пительно(синими) бывают лоскутки неба когда дни начинают медле(н,нн)о пр..бавляться как звенит прокалё(н,нн)ым морозом снег как потом каждая веточка и с..ринка солнечным светом утепляются в снег как постепе(н,нн)о весь снежный мир становится синим. 3) Сознание что склоны этих оврагов будут пр.. вр..щены в те(р,рр)а(с,сс)ы засажены лесом вишнёвыми и яблон..выми садами и что в этом будет часть его труда наполняло Колю горд..стью. 4) ..боры зат..нулись так что когда всё было пр..готовлено к от..езду ехать не имело смысла. 5) Под..ём на вершину был так крут что когда мы д..стигли её то у нас (не)было сил пр..нимать поздравления с победой.

**Самостоятельная   работа №3 по вариантам**

**Вариант 1**

***Задание 1*:**  *Соотнесите схемы и виды подчинения в них:*

1. Параллельное подчинение 2. Последовательное подчинение

3. Однородное подчинение 4. Последовательное и параллельное подчинение

А. [ ], (хотя ), (словно ) -

Б. [ ], (как ), ( как ) -

В. (Когда ), [ ], (что ) -

Г. (Если ), [ ], (потому что ), (где ) -

***Задание 2*:** *Расставьте скобки и знаки препинания. Составьте схемы предложений. Укажите вид подчинения.*

Я хочу чтобы слышала ты как тоскует мой голос живой.

  Когда первый порыв радости прошел Степан заметил что кроме Володи в передней находился еще один маленький человек который тихо стоял в углу плотно прижавшись к стене.

Снег скрипел так, что было слышно, как кто-то ходит на другом конце села.

Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросились бежать женщины и дети и что на берегу кто-то разжигал костёр.

Дмитрий Алексеевич понял, что здесь печатают светокопии чертежей, что посторонним тут делать нечего.

Я помнил, что требуется сменить часового в саду, и, как только Семенов освободился, поставил его на пост.

**Вариант 2**

***Задание 1***:  *Соотнесите схемы и виды подчинения в них:*

1. Параллельное подчинение 2. Последовательное подчинение

3. Однородное подчинение 4. Последовательное и параллельное подчинение

А. [ ], (хотя ), (словно ) -

Б. [ ], (как ), ( как ) -

В. (Когда ), [ ], (что ) -

Г. (Если ), [ ], (потому что ), (где ) -

***Задание 2*:** *Расставьте скобки и знаки препинания. Составьте схемы предложений. Укажите вид подчинения.*

  Я пришел к тебе с приветом рассказать что солнце встало что оно горячим светом по листам затрепетало.

  Когда у меня в руках новая книга я чувствую что в мою жизнь вошло что-то живое говорящее чудесное.

Артамонова вдруг обняла скука, как будто пред ним широко открыли дверь в комнату, где всё знакомо и так надоело, что комната кажется пустой.

Только теперь увидел Фрол, что совсем рассвело, что у синего подножия утёса над Светлихой качаются белые полосы тумана, что камни на берегу стали сизоватыми от утренней росы.

Хотя фронт придвинулся к самому каналу, шестая батарея оставалась маленьким островком, до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны.

Она не помнила, как поднялась от речки в гору, как вошла в осиротевший дом, как присела на ступеньки.