**Контрольная работа  по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс**

**1 вариант**

**1. Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:**

 Ваша  телеграмма  застала меня врасплох уважаемая Анна Михайловна.

 Вы откуда приехали в наш город?

 Родилась моя бабушка Матрена Тимофеевна  под Киевом в тихой деревне.

**2. Определите, какое предложение: простое или сложное. Если сложное – с союзной или бессоюзной связью? (списывать предложение не нужно).**

А) Василий Петрович чувствовал  что не в состоянии разрешить этого вопроса и продолжал сидеть.

Б) Луга купаются в тумане и пахнут звезды молоком.

В) Скоро осень проснется и заплачет спросонья.

Г) Ползут по деревне туманы фонтаны умолкли в саду.

Д) Если внимательно изучать правила то  можно научиться грамотно писать.

**3. Спишите. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью:**

 Выслушайте меня когда-нибудь до конца сказала Надя.

 Сын успокоил ее ты не тревожься мама.

 Как ты зашёл сюда  со смехом спросил мальчик

 Алёша невольно воскликнул  Как это здорово

 **4. Расставь знаки препинания в предложениях. Соотнесите предложения и схемы.**

*1. Каток залили   радостно сообщил Слава***А.) *«П!» - а.***

*2.Света не поверила   Не может быть****Б.)*А: «П!»**

*3.*Подскажи мне дорогу  попросила девочка  ***В.)«П,» - а.***

**Контрольная работа  по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс**

**2 вариант**

**1. Выпишите предложение с обращением, расставьте знаки препинания:**

 Тебе   я снова посвящаю свои небрежные стихи!

 Я прошу Вас Ольга Ивановна выполнить мою просьбу.

 Моя подруга Леночка Кирилова живет в большом городе.

**2. Определите, какое предложение: простое, или сложное. Если сложное – с союзной или бессоюзной связью? (списывать предложение не нужно).**

А) Сверкают алмазы росинок и падают звезды в росу.

Б) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

В) Когда хорошо знаешь правило легко применять его на практике.

Г) В синем небе звезды блещут в синем море волны плещут.

Д) В третьем часу с русских аванпостов донесли  что шведская армия двинулась в наступление.

**3. Спишите. Расставьте знаки препинания в диалоге и предложении с прямой речью:**

 Брат сказал я хочу с тобой поехать.

 Что же вы теперь делать будете спрашивала Мария Яковлевна сыновей.

Сказала мама

 Апельсин!

Нет, абрикос воскликнул сын.

Арбуз  раздался папин бас.

А дочь вздохнула

Ананас!

**4. Расставьте знаки препинания в предложениях. Соотнесите предложения с соответствующей схемой**.

*Каток залили   радостно сообщил Слава****«П,» - а.***

*Света не поверила   Не может быть****«П!» - а.***

*Подскажи мне дорогу  попросила девочка****А: «П!»***

 **ТЕСТ**

**1. Какое предложение с обращением (знаки препинания не расставлены)?**

 А)Откуда вы пришли? спросил лесник у малышей.

 Б)Разумеется вы выполните мое задание.

 В)Родной мой как вы меня напугали!

**2. Какое предложение с вводным словом(знаки препинания не расставлены)?**

 А)На станции зажглись красные зеленые и голубые огоньки.

 Б)В тыл мы тебя конечно отправлять не будем.

 В)Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы!

**3. Какое предложение сложное (знаки препинания не расставлены)?**

 А)Доктор вынул из кармана серебряную монету и поднял ее кверху.

 Б)В небе стояли кучевые облака и от них в небесную бездну падали белые тени.

 В) С погодой происходило что-то странное.

 **ТЕСТ**

**1. Какое предложение с обращением (знаки препинания не расставлены)?**

 А) Незнакомец нагнулся к ней и спросил ты откуда.

 Б) Я стал посещать музеи и картинные галереи.

 В) Благодарю тебя мой друг за хлопоты.

**2. Какое предложение с вводным словом(знаки препинания не расставлены)?**

 А) Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы!

 Б) Вымой во-первых руки.

 В) Куют кузнечики с лугов несется крик перепелов.

**3. Какое предложение простое (знаки препинания не расставлены)?**

 А)Доктор вынул из кармана серебряную монету и поднял ее кверху.

 Б) В небе стояли кучевые облака и от них в небесную бездну падали белые тени.

 В) Когда мы взобрались на гору полил холодный дождь.