**5 класс**

**Русский язык –** повторяем тему «Имя существительное», выполняем задание:

Задание 1. *Поставьте существительное в творительном падеже и согласуйте с ним прилагательное, выделяя окончания.*

Честное признание, бессовестный человек, опасный шторм, добросовестный работник, чудесный вид, интересный рассказ, ненастный день, прекрасный сад, властный взгляд.

Задание 2. *Поставьте существительное в предложном падеже и согласуйте с ними прилагательное, выделяя в них окончания.*

Пушистый снег, душистый ландыш, грустный взгляд, чужой город, чудесное утро, желтый дом, активный участник, внимательный читатель, коренной житель, поздний ужин.

**Зарубіжна література –** читати оповідання Сетон-Томпсона «Лобо».

**7 класс**

**Русский язык –** повторяем тему « Деепричастный оборот», выполняем задание:

1 уровень. Тест

1. **Признаки каких частей речи совмещает в себе деепричастие?**

А) глагола и прилагательного;

Б) прилагательного и наречия;

В) глагола и наречия.

**2. Что называется деепричастным оборотом?**

А) деепричастие с глаголом, который оно поясняет;

Б) деепричастие с зависимым от него словом;

В) любое деепричастие, употребленное в предложении.

**3. В каком предложении есть деепричастный оборот?**

А) Он смутился и сел краснея, как девушка.

Б) Опираясь на гранит он стоял и смотрел на тяжелые воды реки.

В) Потрескивая горел костер.

**4. Как пишется НЕ с деепричастиями:**

А) согласно правилам употребления НЕ с существительными;

Б) согласно правилам употребления НЕ с причастиями;

В) согласно правилам употребления НЕ с глаголами.

**5. В каком ряду НЕ с деепричастиями пишется слитно?**

А) ( не)вернувшись, (не)понимая, (не)написав;

Б) (не)годуя, (не)навидя, (не)доумевая;

В)(не)веря, (не)работая, (не)скучая.

2 уровень.

**1. От данных глаголов образуйте деепричастия.**

Любоваться, дышать, оглядываться, гонять, наслаждаться.

**2.Списать предложения, вставляя запятые и раскрывая скобки.** **Подчеркните деепричастный оборот.**

Ра(з,с)двинув ветки я выглянул из шалаша. Прямо передо мной стоял лось и (не) мигая смотрел на меня. Боясь спугнуть красавца я (с,з)делал шаг вперед. Лось продолжал стоять настороженно следя за мной.

3 уровень.

**1. Замените глаголы с зависимыми словами, заключенными в скобки, деепричастными оборотами, расставьте запятые:**

По морю идет теплоход(держит курс на восток).

У берегов река тихо играла (перекатывалась через мелкое каменистое дно).

(Схватил котелок) Димка помчался к реке.

1. **Заменить слова и словосочетания синонимичными фразеологизмами.**

Целую четверть Дима работал на уроке плохо. Дома он тоже ничего не делал.

**Литература –**  читать рассказы А.П. Чехова «Хамелеон» и «Толстый и тонкий»

**8 класс**

**Русский язык –** повторяем тему « Однородные члены предложения. Вводные конструкции», готовимся к контрольной работе. Письменное упражнение на выбор.

**Литература** – читаем стихотворения в прозе И.С.Тургенева «Памяти Ю.П. Вревской» и «Воробей». Отвечаем на вопросы учебника.

**9 класс**

**Русский язык –**  « Понятие о бессоюзном слоном предложении», упр. на выбор (письменно)

**Литература** – наизусть стихотворение А.С. Пушкина «К Чаадаеву».