**Урок деловая - игра "Капитал"**

**Закрепление изученных случаев внетабличного умноження и деления**

Тип урока: комбинированный

Форма проведения урока: деловая игра.

Цель: закрепление знаний, умений и навыков по теме “Закрепление изученных случаев умножения и деления”.

Задачи урока:

1.Создать условия для усвоения умножения двузначного числа на однозначное число и наоборот, умножения и деления круглых чисел.

2. Способствовать развитию логического мышления, математической речи, познавательных способностей, устных и письменных вычислительных навыков, расширить экономический словарный запас.

3. Способствовать воспитанию коммуникативной культуры в условиях коллективной учебной деятельности. Содействовать нравственному воспитанию.

Оборудование:

учётно-операционные карточки с заданиями для учащихся, таблицы,

компьютер.

Формы работы: групповые, индивидуальные, фронтальная.

Методы работы: стимулирования и мотивации, словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, метод самостоятельной работы.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

Психологический тренинг

-Сейчас у нас урок математики. Улыбнемся друг другу и нашим гостям.

Настроимся на работу .Повторяйте за мной:

- Я в школе на уроке.  
- Сейчас я начну учиться.  
- Я радуюсь этому (пауза).   
- Внимание мое растет.  
- Память моя крепка.  
- Я очень хочу учиться.  
- Я готов к работе.  
- Работаю!

2. Сообщение темы и целей урока.

*Условия, инструктаж. Регламент, правила.*

- Сегодня на уроке мы будем закреплять знания, умения и навыки умножения разрядных чисел на однозначное число. Для этого нужны ваше внимание, собранность, смекалка.

Предлагаю проверить свои знания в деловой игре, которая называется "Капитал".

Кто из вас знает значение этого слова?

- Да, это сбережение, накопление. Но что мы с вами можем накапливать в школе, в классе?

- Это знания.

Кто вам помогает на уроке накапливать знания?

- Учитель.

Итак, в нашей игре я буду выступать в качестве президента Банка Знаний. (Показать на доску, на которой изображен "Банк Знаний").

У каждого из вас на парте есть учётно-операционная карта, в ней вы как сотрудники банка будете выполнять задания по теме.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в бонусах.

Бонусы названы «моник» -это монета очень надежная и конвертируемая. Конвертируемая значит везде востребованная.

За каждый правильный ответ получаете -100 моников записываете в «кошелек»

3. Актуализация знаний.

-У каждого банка есть своя эмблема, символ, логотип. Символ нашего банка – число. Решив правильно математический диктант, вы сможете его узнать.

1.Математический диктант

-Найди сумму чисел 28 и 32, результат увеличь в 4 раза, полученное число уменьши в 10 раз, к результату прибавь столько же, найди 8 часть от полученного числа, результат увеличь в 2 раза.

60, 240, 24, 48, 6, 12.

-Если вы выполнили все задания правильно, то у вас получилось 12. -

-Итак, ребята, символ нашего банка - 12.

-Как вы думаете, почему?

-Все кто решил правильно пополняют кошелёк на 100 моников.

- Послушайте загадку и отгадайте, кто незаменимый помощник сотрудников банка.

2.Загадка

Он быстрее человека,  
Перемножит два числа,  
В нем сто раз библиотека  
Поместиться бы смогла,  
Только там открыть возможно  
Сто окошек за минуту.  
Угадать совсем несложно,  
Что загадка про…(компьютер)

4.Проверим вычислительные навыки ваших компьютеров,

решив "Круговые примеры" и соединив их лучами у нас получится фигура и мы сможем прочитать слово.

В

У

С

И

Р

Все кто решил правильно пополняют кошелёк на 100моников.

5. Найти ошибки *«Внешняя и внутренняя ревизии».*

Программы стоит обновить —

Компьютер долго будет жить,

А чтобы жизнь его не сбилась,

Не подпускай к порогу…

(вирус)

Давайте проведём ревизию и найдём ошибки в схемах, которые помогали нам на всех уроках в изучении нашей темы.

а·в=в:а

Переместительный закон умножения

От перемены мест множителей произведение не меняется.  
(Значение произведения при перестановке множителей не меняется.)

(а+в)·с=а·с +в (а-в)·с=а·в - в·с

Распределительный закон умножения относительно сложения( вычитания)

Чтобы сумму умножить на число, можно умножить на это число каждое из слагаемых, а затем сложить полученные произведения.

Все кто решил правильно пополняют кошелёк на 100моников.

6.Физкультминутка.

Из - за парт мы выйдем дружно,  
Но шуметь совсем не нужно,  
Встали прямо, ноги вместе,  
Поворот кругом, на месте.  
Хлопнем пару раз в ладошки.  
И потопаем немножко.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер дует южный.

Ветер стих. Вздохнули дружно.

Нам урок продолжить нужно.

Подравнялись, тихо сели

И на доску посмотрели.

7.Проверочная работа. (Предлагаются задания трёх уровней сложности)

Диагностика. Карточки для самостоятельной работы

Система проверена и теперь мы сможем провести диагностику лояльной программы для клиентов 3 уровней сложности.  Каждый выбирает для себя любой. При правильном выполнении заданий 1 уровня - Стандарт вы зарабатываете 100 моников, 2 уровень - хорошо 200 моников, 3 уровень - отлично 300 моников.

У каждого ученика карточка с заданиями для самостоятельной работы.

1вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стандарт | хорошо | отлично |
| х:3=210 | Найди периметр участка земли , если  І-24м  ІІ-?, в 3 раза <  Р-? | Студент Андрей заработал 810 грн и положил их в банк. Через определённое время он забрал деньги из банка, и полученная сумма была на 9 часть  больше начальной суммы. Сколько денег получил Андрей в банке? |

6.Физкультминутка.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По два раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

2вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стандарт | хорошо | отлично |
| х ·70 =490 | Найди периметр участка земли , если  І-14м  ІІ-?, в 2 раза >  Р-? | В коллективе компании «Престиж» работает 350 женщин, а мужчин в 7 раз меньше. На сколько меньше работает в компании мужчин, чем женщин? |

8. Итог урока. Рефлексия деятельности.

«Лестница успеха»

9.Домашнее задание

10.Подведение итогов