Інформаційна картка

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

в номінації «Керівник закладу освіти»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Романова Марина Іванівна |
| Посада (відповідно до запису в трудовій книжці) | Директор школи ,вчитель німецької мови |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) | Молочанський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Токмацької районної ради Запорізької області |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) | Вища  Запорізький державний університет 1991 р |
| Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення за категоріями: очні, дистанційні курси; конференції, семінари; конкурси тощо) | Онлайн курс з розвитку міжнародної співпраці "Польсько-українська сватка"2020р  Навчання з підготовки експертів для здійснення експертизи електронних версій підручників для 4 кл. закладів загальної середньої освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 2020 р  Навчання з підготовки експертів для здійснення експертизи електронних версій підручників для 3 кл. закладів загальної середньої освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 2019 р  Форум української академії лідерства «Liberal Arts - Лідерство в освіті» 2019 р, м. Київ ;  Міжнародна конференція «Академічна доброчесність : практичний вимір» 2019 р м. Київ;  Тренінг «Нова українська школа: управлінський аспект». КЗ «ЗОІППО» ЗОР 2019 р м. Запоріжжя;  Очний тренінг «Внутрішнє забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти» 2019 р м. Запоріжжя;  Форум інноваційної освіти INED 2018 р м. Львів;  Освітній конгрес «Школа майбутнього – шанси та перспективи» GOETHE INSTITUT 2018 р м. Київ;  Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект» КЗ «ЗОІППО» ЗОР 2018р м. Запоріжжя  Тренінг «Хмарні технології в освіті» КЗ «ЗОІППО» ЗОР 2018р м. Запоріжжя;  Тренінг «Інклюзивна освіта - рівень свідомості нації» 2017р м. Київ. |
| Педагогічний стаж | 31 рік |
| Кваліфікаційна категорія | вища |
| Педагогічне звання (за наявності) | Вчитель-методист |
| Науковий ступінь (за наявності) | - |
| Посилання на відеорезюме (для учасників третього туру) | [Відеорезюме Романової М.І.](https://youtu.be/XftDbbtXlho) |
| **Самоаналіз управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти**  (для номінації «Керівник закладу освіти»)  **І Про себе**  Я, Романова Марина Іванівна, є директоркою Молочанського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Токмацької районної ради Запорізької області з 2011 року.  **Вважаю себе** інноваційним менеджером, коучем, фасилітатором, лідером,експертом,адже маю здатність та готовність до інноваційної діяльності, є компетентною в управлінні інноваційними процесами в навчальному закладі.Беручи участь у Всеукраїнському [форумі інноваційної освіти](https://drive.google.com/file/d/11fisjH8ivbPyWRR8Ar4dbb__vZVNwa4P/view?usp=sharing)  INED (листопад 2018 м.Львів) ознайомилася з впровадженням інновацій моїх колег із львівських закладів освіти,що сприяло створенню в закладі творчої групи вчителів-методистів,новаторів “Майстер”,оновленню освітнього середовища. Участь у Міжнародній конференції “[Академічна доброчесність"](https://drive.google.com/file/d/1RqY44Q3W2cyDR1WZq3NlZ1il9Yg6ylZV/view?usp=sharing) : практичний вимір» (квітень 2019 р м. Київ) вплинуло на створення динамічною групою педагогів,представників Ради закладу та учнівського самоврядування [положення про академічну доброчесність](https://drive.google.com/file/d/116ktMPLff2NThswgx9FxeFDmpvIWnow-/view?usp=sharing).Завдяки моїй участі та набутим знанням в очному тренінгу «Внутрішнє забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти»(березень 2019 м. Запоріжжя) в Молочанському опорному закладі розбудовується [внутрішня система забезпечення якості освіти](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/vnutrishnya-sistema-zabez.html),до розроблення якої долучився весь педагогічний колектив. Тренінг «Нова українська початкова школа: управлінський аспект» (2019), обласний семінар «Від загальноосвітньої школи до «школи для кожного» (березень 2019 м Запоріжжя),Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні: регіональний аспект» КЗ»ЗОІППО» ЗОР розкрили для мене **нові орієнтири** для створення якісного освітнього середовища та впровадження інклюзивного навчання, організації плідної роботи МК асистентів вчителів та команди супроводу дітей з ООП. Завдяки втіленню проєкту [Meine Schule- meine Sache”](https://drive.google.com/file/d/1h4Wx5upz_QQyw5VUQNpR6JIeHBvOcGPY/view?usp=sharing) (Моя школа- моя справа) разом з учнями ,батьками,вчителями створила [дитячий майданчик](https://drive.google.com/file/d/1b9XlK87fBbxmkmbYqdEdRRafRj2jcXKj/view?usp=sharing) для [учнів 1-4 кл](https://drive.google.com/file/d/1JboGAaUY44Nz6_KXzeFK8_iT9obbGPlP/view?usp=sharing) ,де молодші школярі відпочивали на перервах,проводили уроки на свіжому повітрі.За результатами участі була запрошена Гете-інститутом(Німеччина) в м. Київ для участі в Освітньому конгресі «Школа майбутнього – шанси та перспективи”.  З метою розвитку й удосконалення лідерських якостей керівника взяла участь в панельних дискусіях та воркшопахфоруму «[Liberal Arts](https://drive.google.com/file/d/1ynIn-fZt0JJLUDCpJ4ZZ7ftigifkpgwa/view?usp=sharing) -Лідерство в освіті» 2019 р, м.Київ .Тренінг «Хмарні технології в освіті» КЗ»ЗОІППО» ЗОР та самостійне дистанційне навчання на курсах А.Букач “Додатки Google в управлінській діяльності” допомогли мені організувати інформаційно -комунікаційний простір в нашому закладі.  В 2017 році я була [переможцем](https://drive.google.com/file/d/0BwqCW3HjJ_d2ZFJKWTJWc0NvZ1E/view?usp=sharing)  (ІІІ місце ) обласної педагогічної [виставки](https://drive.google.com/file/d/15QeeUIC7j7cZOrTpnWCMOh6bATPw-Cjz/view?usp=sharing)  “Освіта Запорізького краю”, представивши досвід” Підготовка вчителя до розробки й реалізації освітніх проектів у системі методичної роботи школи”,який був надрукований в науково-методичному посібнику ["Здобутки освітян Запорізького регіону"](https://drive.google.com/file/d/0BxCUzqlHYekrMWNXRXFPMXFUc1k/view?usp=sharing) 2017 р ст 57.  Цього ж року стала [лауреатом обласної премії](https://drive.google.com/file/d/1iulOi9-NT6RHHDOBKyWtwg3AV4rfxlJN/view?usp=sharing) з нагоди дня працівників освіти,а в в 2019 р -учасником національній премії [Global Teacher Prize Ukraine](https://drive.google.com/file/d/1HfJeeL-Wgoq-YZxIWbm6AT_U5H-OxzPV/view?usp=sharing).  **Особливо цінною** для мене була участь протягом 2016-2018 рр [в обласній творчій групі](https://drive.google.com/file/d/1B8jcAUi6JIg-JDAjks-Oy4kY67Lty3bD/view?usp=sharing)методистів та заступників директорів закладів освіти Запорізької області під керівництвом к.п.н., доцента кафедри менеджменту та психології  КЗ “ЗОІППО” ЗОР Т.М Бабко,бо саме там я отримала найважливіші знання щодо здійснення системної науково-методичної підготовки педагогічних працівників до участі у різних конкурсах професійної майстерності на районному (міському), обласному та державному рівнях. Результатом плідної праці нашої творчої групи став [науково-методичний посібник](https://drive.google.com/file/d/1iv83v0jNPn0KKR519dro03tYA3Gip1Id/view?usp=sharing) ,в якому подано розроблені допоміжні методичні матеріали, що можна використовувати під час організації методичної роботи на різних рівнях фахових конкурсів .Саме тут було розміщено мій [досвід роботи](https://drive.google.com/file/d/1KN7bDxH92-ekgng7jaIJRZQjmE3swDUt/view?usp=sharing)  “Зміст діяльності шкільної творчої групи ["Майстер"](https://drive.google.com/file/d/1yiNu3FOzOSwkbjmAIVa_I2nZe8pbTrYi/view?usp=sharing),що був спрямований на розвиток педагогічної майстерності вчителів, збагачення їх індивідуально-творчої лабораторії з метою оптимізації підготовки до фахових конкурсів.В номінації «Лідер року 2017» творча група «Майстер» була нагороджена Грамотою відділу освіти Токмацької районної адміністрації.  За час моєї управлінської діяльності 10 педагогів нашого закладу взяли участь в районному етапі конкурсу “Учитель року”,а 5 з них- стали учасниками обласних етапів . В 2018р я брала участь у Всеукраїнському конкурсі “Вчитель року” в номінації”Вчитель німецької мови”,посівши 1 м. в районному етапі та 7 м. в обласному.  Багато років присвятила цікавому хобі-збору інформації з історії рідного краю,а саме- колишньої німецької колонії Гальбштадт (м Молочанськ).В 2015 р відкрила краєзнавчий музей в рідній школі. Залучаю учнів до науково-дослідницької діяльності в МАН ( 2018 р - ІІІм на обласному етапі) з метою вивчення й популяризації історії малої батьківщини, маю авторську програму гуртка ["Гід-екскурсовод"](https://drive.google.com/file/d/1H_Yx-rUCrD8B9_t5-ysfq1U-eQps4Uhp/view?usp=sharing).  Цього року беру участь в обласній творчій групі для керівників та заступників ЗЗСО Запорізької області під керівництвом к.п.н., доцента кафедри менеджменту та психології КЗ “ЗОІППО” ЗОР Т.М. Бабко ”Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства”,головною метою діяльності якої є створення системи методичних,дидактичних матеріалів для запровадження педагогіки партнерства в сучасних закладах освіти.  **Своїм управлінським пріоритетом** вважаю створення умов для вироблення цілісної системи діяльності школи, яка б відповідала вимогам часу і створювала б передумови для цілеспрямованого розвитку закладу.  **Вважаю важливим застосування** на практиці концепції партисипативного управління, яка заснована на розширенні повноважень та участі персоналу в прийнятті дієвих рішень з питань, важливих для діяльності організації і самих працівників, надає вчителям можливість розділити відповідальність, ризики і успіх разом з керівником.  Ця концепція створює підґрунтя для ефективної організації роботи в нашому закладі [методичних комісій](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/methodic-union1.html) вчителів, творчої групи “Майстер”, експертної комісії з метою впровадження інновацій та проєктної діяльності.  Такий підхід спрямований на розвиток творчої активності персоналу, а відтак візитівкою навчального закладу стає креативність та інноваційність.  **В управлінні закладом використовую** такі елементи сучасних технологій роботи з педагогічним колективом:фасилітативне,мотиваційне,адаптивне управління, компетентнісний підхід,фандрайзинг.**Велику увагу приділяю** коучингу,метою якого є розкриття внутрішнього потенціалу особистості педагога; розвиток особистості через делегування відповідальності; досягнення високого рівня відповідальності та її усвідомлення у всіх учасників спільної діяльності,що значно впливає на підвищення ефективності роботи.  **Перевагу надаю** колективним методам прийняття управлінських рішень в розробці стратегії закладу,річного плану роботи,внутрішньої системи забезпечення якості закладу освіти,проєктній діяльності та ін.  Активно шукаю і знаходжу спільно з колективом соціальних партнерів,серед яких є і міжнародні:канадсько -українська благодійна організація “Менонітський Центр”,[Amnesty International Ukraine](https://www.facebook.com/amnestyua/?__cft__%5B0%5D=AZUynHk9l8dkZ4jdAwHxP-WeVZRv-ky29kXgN0BqotD8Uf8YF14_2d0rYk663Eeoff3NPIsVTEyOa1cNZNJZ071wfqzJcgj44ZFuAtVggmcwILc89ozWZk_kYCqsMVO7OoCBsHj-K1wBykDKyU0BktImCRgE-yZOr80A2PnAElt70Q&__tn__=kK-y-R) , [People to People International School & Classroom Program](https://ptpi.org/programs/#) ,«Doves for Peace» (США)- поклик до миру» та ін. Наразі навчаюсь на онлайн-курсі з розвитку міжнародної співпраці між закладами освіти "Польсько-українська сватка",беру участь у створенні спільного проєкту із закладами м. Познань та м Полтава.  **ІІ Паспорт** [**Молочанського опорного закладу**](https://drive.google.com/file/d/116jygF2zGVjs9vR7WIsg3-CT3G7FR3Cw/view?usp=sharing) **ЗСО І-ІІІ ступенів**  Заклад був утворений внаслідок перейменування Молочанського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія» в 2018 р, має свою самобутню [історію](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/school-history.html.%20) заснування ще в далекому 1943 р. як Молочанська середня школа № 2.  Станом на 01.09.2020 р в закладі ([вебсайт закладу](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/glavnaya.html%20), [сторінка в Facebook](https://www.facebook.com/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-1482740392007720)) [навчається](https://zp.isuo.org/schools/view/id/1070) 385 (проєктна потужність 850) учнів, працює дружній творчий [педагогічний колектив](https://drive.google.com/file/d/1fqh_a66nH_gSwlwH1QUCCxqEGGCBUd0c/view?usp=sharing) ,що складається із 42 працівників та 18 працівників обслуговуючого персоналу, які створюють комфорт та порядок у школі.  До закладу здійснюється підвіз 27 здобувачів освіти та 5 педагогічних працівників сіл Долина, Рибалівка, Левадне, Кутузівка, Виноградне.  Опорний заклад має [Статут, витяг з держреєстру](https://drive.google.com/open?id=1N1HFAIAeyJLVD_g6wO5EAEQPVNXNKOJi), [правила внутрішнього шкільного розпорядку](https://drive.google.com/file/d/1KsTEhtZoaIXqQrTn3IUiARISiY7V-4gz/view?usp=sharing).  **Громадське самоврядування** представлено в закладі [Радою закладу](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/dokumentatsiya-navchalnog.html) (голова Назаренко Л.В.) ,[батьківським комітетом](https://drive.google.com/file/d/11xqJt2ZQzNnRLNZNHMS99xCR4x3h-Mon/view?usp=sharing) (голова Варшавська Н.І.), педагогічною радою. [Учнівське самоврядування](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/pupil-autonomy.html) дитячої організації “Школа Добра”-добровільне об'єднання учнів, яке формує в учнів почуття господарів школи,класу. Вони вчаться співпрацювати на принципах партнерства,прозорості,чесності,демократизму.Колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори колективу закладу освіти.Крім цього,заклад співпрацює з органами місцевого самоврядування ,які зараз реформуються в Молочанську міську ОТГ,громадськими організаціями,з благодійним фондом “Менонітський Центр”(Канада-Україна). Представниками батьківської громадськості створено БФ “Благодія”,який діє на підставі Статуту та відповідно до чинного законодавства.  Важливим складником системи формування нового освітнього середовища є чітке бачення результатів педагогічного партнерства, в основі якого відповідні цінності, зазначені в Концепції Нової української школи. У нашому закладі батьки – активні учасники освітнього процесу. Вони залучаються до проведення виховних заходів, авторських уроків, навчальних проєктів, спортивних змагань, квестів. Тісна співпраця допомагає розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками та міжнародними партнерами.Завдяки цьому в закладі під керівництвом вчителя-новатора Петренко Г.В. було реалізовано освітній проєкт в рамках програми «School & Classroom Program» разом із класами-партнерами – гімназією №2 м. Орша (Республіка Білорусь) та школою Святого Марка на Гаваях (США),спільним результатом якого було створення колажу «Клаптева ковдра дружби» та відеопрезентацій «Символи моєї держави». Цей досвід був представлений мною на обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2017» у номінації «Управління і науково-методичний супровід інноваційного розвитку сучасних закладів освіти» та був у числі переможців, надрукований в [науково-методичному посібник](https://drive.google.com/file/d/1iv83v0jNPn0KKR519dro03tYA3Gip1Id/view?usp=sharing)у обласної творчої групи.  **ІІІ Створення комфортних і безпечних умов навчання та праці**  Формування безпечного і здорового освітнього середовища вимагає від мене,як керівника закладу, створення умов для здобуття якісного навчання та виховання учнів, попередження та боротьбу із фізичним, психологічним насильством та булінгом (цькуванням), використанню безпечного Інтернету,популяризації серед дітей та підлітків культури здорового харчування, належного рівня їх медичного забезпечення, а також, загалом , формування культури здорового та безпечного способу життя у суспільстві, розвитку співпраці різних соціальних інституцій у подоланні зазначених проблем.Вважаю,що заклад перебуває на етапі розбудови нового освітнього простору,адже є ще багато невирішених проблем: потрібна термомодернізація будівлі закладу,оновлення дизайну та фасаду,встановлення протипожежної сигналізації,оновлення дизайну класів,коридорів,рекреацій,облаштування осередків відпочинку як в приміщенні закладу,так і на прилеглій території.  **Наш освітній заклад**  має 2 триповерхові будівлі: окремо для 1-4 класів та 5-11 класів,в ньому функціонують [спортивна](https://drive.google.com/file/d/11dAX0UHnfkO20_EEKWBlmLm7QuHAHR44/view?usp=sharing)  та [актова зала](https://drive.google.com/file/d/1W5RGbNzU7rZs3Ll1fUaMQgYCUErVdwYN/view?usp=sharing) , їдальня на 150 місць, 2 комп'ютерних класи, обладнані сучасні кабінети математики, фізики, хімії, біології, лінгафонний кабінет, кабінети [НУШ](https://drive.google.com/file/d/1PYXK4siUQGyyxa9g9NKHRwi3dxAUZwcq/view?usp=sharing), бібліотека,[медіатека](https://drive.google.com/file/d/1NWhhP9SCAC0naAo6YQKoqfGQcmjcHSIu/view?usp=sharing), [ресурсна кімната](https://drive.google.com/file/d/1RFqGqGcvDBbu0k2ncxN6eZUBaX6qVUIc/view?usp=sharing) ,2 [ігрові кімнати](https://drive.google.com/file/d/1TENG2wxH8oaGg-kSPU6uvXgoIrixj8-N/view?usp=sharing) .Поряд з будівлею розташовані: спортивне поле, гімнастичний [майданчик від фонду](https://drive.google.com/file/d/1zZxqqZBEDPRyt9_ufnuTcMUfA28K0E8n/view?usp=sharing)  братів Кличко, 2 шкільних подвір'я , [клас на свіжому повітрі](https://drive.google.com/file/d/1LRcFysK5OtYiCcmH3YAwCJMHbqlrY9r6/view?usp=sharing)”,котельня з газовими котлами та на альтернативному паливі. Навколо школи - зелені насадження (дерева та квіти). Заклад має зручне розташування,бо знаходиться в центрі міста [Молочанськ](https://drive.google.com/file/d/14NVtjIFpGmcNdcMxVLVo1b3iVcDSagRR/view?usp=sharing) за адресою вул.Шкільна,34.  [Стратегія розвитку](https://drive.google.com/file/d/1Cyf70cR7P8qKcQ05vbg58Uc0sbf2UOrX/view?usp=sharing),яка затверджена в закладі,спрямована на забезпечення набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти,індивідуальними освітніми траєкторіями (ІОТ),досягнення ними результатів навчання, визначених стандартами освіти,що сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.  ***Концепція розвитк****у* Молочанського опорного закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести її у відповідність із новими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямами її розвитку є навчання та виховання учнів, з метою випуску зі школи конкурентноспроможного випускника - "всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора - здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя".  Реалізувати стратегію розвитку допомагає [річний план роботи](https://drive.google.com/file/d/1zwJBQNYr73OeH1L5qs-VwOFxOz9lzhI4/view?usp=sharing) закладу,в якому заплановано заходи щодо вдосконалення освітньої діяльності,роботу з кадрами та методичну роботу,планування засідань методичної ради,нарад тощо,заходи щодо забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти,роботу з батьками,здобувачами освіти ,планування адміністративно-господарської та виховної роботи в закладі,роботи бібліотеки та ін.  Навчальна діяльність організована за [**Освітньою програмою**](https://drive.google.com/file/d/1cx_sMT4H6nxvrjbuOrrIYNp3oOmF523t/view?usp=sharing),яка була обговорена та затверджена на засіданні педагогічної ради Молочанського опорного закладу від 31.08.2020 р протокол №11. **Метою** програми є визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів, проєктування процесу оновлення діяльності школи, спрямування спільної роботи учасників освітнього процесу.В ній вказано особливості його організації та застосування педагогічних технологій.Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання.В 2020-2021 нр закладі реалізується науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» для учнів 1-а кл відповідно до запитів батьків. 1- б клас працює за програмою НУШ за редакцією Р.Шияна.[Основними формами](https://drive.google.com/file/d/1EFbkNbgUHSXtZlmumhVzfTZY6SZQenaO/view?usp=sharing) організації освітнього процесу є різні типи уроку,які спрямовані на впровадження компетентнісного навчання.  [Самоаналіз та моніторинг навчальної діяльності](https://drive.google.com/file/d/1pwTMrEcU1xmiS5oXeMGyeiO1GQuos10Q/view?usp=sharing),  [інформальної освіти](https://drive.google.com/drive/folders/1yDC1_CCXyGTfPi1lXX_3HYLiusR9F2HM?usp=sharing) проводяться раз на рік заступниками директора та вчителями. [Науково-методична робота](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/methodic-work.html)  та [виховна робота](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/educational-work.html) сплановані та передбачають обов'язковий самоаналіз в кінці року.На сайті закладу висвітлено [науково-методичну роботу](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/methodic-work.html) ,де особлива увага приділена роботі над проблемною темою закладу, визначена тематика засідань методичної ради,матеріали Zoom-конференцій,поради для вчителів щодо організації освітнього процесу та ін.  У закладі освіти створені **належні та безпечні умови** навчання, виховання, розвитку учнів, формування у них гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, створені умови фізичної та психологічної безпеки учнів, з урахуванням їх потреб та можливостей, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами.Слід зазначити,що в закладі освіти вже 4 рік організовується інклюзивне навчання для дітей з ООП. Цього року навчається 10 учнів 2-7 класів. Для них створено якісний [інклюзивний простір](https://drive.google.com/drive/folders/17Sarafq9GryyRaxrtfDUr1SdxgEcIlPA?usp=sharing): [медіатека](https://drive.google.com/file/d/1NWhhP9SCAC0naAo6YQKoqfGQcmjcHSIu/view?usp=sharing), [ресурсна кімната](https://drive.google.com/file/d/1RFqGqGcvDBbu0k2ncxN6eZUBaX6qVUIc/view?usp=sharing),ігрова кімната,навчальні кабінети з мультимедійним обладнанням та ін. Для учнів з ООП складені індивідуальні освітні траєкторії (ІПР) з предметів, за допомогою яких можна визначити навчальний поступ дитини: індивідуальну швидкість засвоєння навчального матеріалу, необхідний рівень засвоєння.В закладі є належне кадрове забезпечення: 6 асистентів вчителів,вчитель-логопед,дефектолог,практичний психолог. Батьки тісно співпрацюють разом з командою супроводу дитини ,беруть активну участь у педагогічних читаннях, нетворкінгах, консультативних батьківських зборах, святах, організованих шкільною методичною комісією. Методична комісія асистентів вчителів працює злагоджено з фахівцями,які надають корекційно-розвиткові послуги.На районному фестивалі освітніх технологій [Педагогічна весна 2020 р](https://drive.google.com/file/d/1iBzebk-HAHoWo-f9ao9UWekz0bPK9KwD/view) було представлено спільний досвід роботи асистентів вчителів “*Педагогіка партнерства- запорука інклюзивної освіти”*.В приміщенні нашого закладу розміщений “Районний інклюзивний центр”,з яким ми співпрацюємо з питань організації та діагностування інклюзивного навчання.В закладі освіти педагоги використовують розроблений спільно [індивідуальний освітній план](https://drive.google.com/file/d/1Itp9ibq23j3H4uRO8g-QVo1AoEsuDj0w/view?usp=sharing) роботи з учнями.  **IV Створення мотивуючого простору**  Для мотивування педагогічних працівників використовуються матеріальне (грошова винагорода, премії) та моральне стимулювання (подяка,почесні грамоти тощо). 2 вчителя були лауреатами обласної премії та учасниками Global Teacher Prize Ukraine (2018 р, 2019р),4 вчителя-лауреати районної премії,1 вчитель має звання відмінник освіти України,1-нагороджений медаллю "За розбудову української державності". Щорічно за результатами атестації вчителі нагороджуються почесними грамотами Токмацької РР та РДА.  [Професійний розвиток педагогів](https://drive.google.com/file/d/1GFUy6WQvjDZv7lxl18E37adMTyjoDC6J/view?usp=sharing) є достатнім та дієвим в Молочанському опорному закладі освіти ,оскільки велика увага приділяється підвищенню кваліфікації,участі у конференціях,тренінгах,публікації досвідів роботи.  [Інноваційна та експертна діяльність педпрацівників](https://drive.google.com/file/d/1nNxmOCxXMAsRdxTCRWpfzqrTj9bZYt2J/view?usp=sharing) включає здійснення науково-методичної експертизи підручників НУШ для 3,4 класів, супервізії 1,2 класів закладів освіти Запорізької області щодо впровадження Концепції «Нова українська школа», проведення тренінгів *з* упровадження нового змісту початкової освіти з вчителями області «Нова українська початкова школа», участь в проведенні сертифікації вчителів України, проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти 2021, рецензування серії наборів дидактичних матеріалів до уроків,рукопису навчально-методичного посібника,факультативного заняття.  [Співпраця педагогів](https://drive.google.com/file/d/1E-NNit7qJRduIeMDLS6RuOob2XBDLuQd/view?usp=sharing) налагоджена завдяки різним ефективним формам: наставництво, інформальна освіта, індивідуальні консультації, КПК й атестація, взаємовідвідування уроків, робота вчителів над індивідуальною проблемною темою,інноваційні засідання МК та ін. Результати своєї участі в підвищенні професійного розвитку,показники якості знань з предметів,виховні та науково- методичні заходи та ін педагоги висвітлюють у [Рейтинговій системі моніторингу професійної діяльності](https://docs.google.com/spreadsheets/d/125ihOyDFI6m86KnDEHzwDyvGDW9-WU8d0ro1h2uwdUo/edit?usp=sharing) ,яка апробується в закладі з 2017 р. і представляє собою самоаналіз діяльності педагога,що може слугувати при визначенні власної траєкторії розвитку та стимулюванні особистих досягнень за навчальний рік.  **V Запобігання проявам насильства та дискримінації**  Згідно з положеннями Закону України «Про повну загальну середню освіту» в нашому закладі освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі, складовими якого є унеможливлення заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо). Важливою умовою ефективної роботи закладу освіти у напрямі запобігання та протидії насильству є врахування гендерної складової в освітньому процесі, де головна роль належить саме вчителю та вчительці. Система профілактичної роботи в закладі освіти передбачає роботу [Ради профілактики](https://molshkola2.klasna.com/ru/site/rada-profilaktiki-pravopo.html) спільно з класними керівниками та батьками. Актуальність такого явища як булінг зумовила необхідність запровадити в закладі системний підхід у профілактиці насильства та булінгу. З метою створення цілісної системи профілактики було проведено попередню внутрішню оцінку наявних ресурсів протидії булінгу, під час якої було проаналізовано рівень обізнаності педагогів, діяльність ради профілактики,наявність методичних (програми, посібники тощо), матеріальних ресурсів;локальні нормативно-правові документи (накази, плани роботи ради профілактики, наявні механізми/алгоритми/протоколи реагування на випадки булінгу.В закладі **створено Службу порозуміння**, діяльність якої спрямована на сприяння зменшенню соціальної напруженості міжособистісних взаємин у колективі засобами медіації та формуванню навичок безконфліктного спілкування і навичок виходу з конфліктних ситуацій серед усіх учасників освітнього процесу (як педагогів(-инь), так і учениць та учнів).  Слід зазначити,що в жовтні 2019 року учні закладу взяли участь разом з 320 загальноосвітніми навчальними закладами України в проєкті Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA DOCU/ТИЖДЕНЬ проти булінгу, завдяки чому було проведено ряд заходів із збереження здорового способу життя, протидії булінгу. Метою тижня було: допомогти у роботі над розробкою програм попередження та протидії булінгу й кібербулінгу в школах, а також у формуванні довірливих стосунків між учнями, вчителями та батьками. Учні створили скарбничку безпеки, інформаційний стенд - «Стоп булінг»,розробили правила безпечного користування Інтернетом, переглянули документальні відеоролики про випадки булінгу однолітків з США. Після перегляду й обговорення здобувачі освіти запропонували свої шляхи можливих вирішень конфліктів.  Велика увага приділяється питанню виховання гендерної рівності. Разом з вчителями-депутатками міської ради я долучилася до розробки регіональної програми Національного плану дій на виконання Резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки. Мир. Безпека».  Цього року в жовтні учні старших класів були запрошені до гендерного [кафе](https://drive.google.com/file/d/1FSpzxZtwP0koJIP0VSqIyJ3tRp4-wJdn/view?usp=sharing) Запорізьким благодійним фондом «Єдність за майбутнє».Під час [онлайн- зустріч](https://drive.google.com/file/d/1PiWYPwB237cZhWJuTJAmhWPAW2MzmP4k/view?usp=sharing)і присутні обговорювали питання гендерної нерівності та попередження насилля. Цей захід здійснено в рамках проєкту «Просування політичної участі жінок і протидія гендерним стереотипам» в партнерстві з Національним Демократичним Інститутом.  Перспективи розвитку освітнього середовища Молочанського опорного закладу спрямовані на вдосконалення створення якісного, комфортного і сучасного середовища відповідно до нових стандартів НУШ, а саме: забезпечення готовності педагогічних працівників до надання якісних освітніх послуг у процесі забезпечення соціального та здоров’язбережувального компонентів навчання, створення для учасників освітнього процесу можливості користуватися сучасною матеріально-технічною базою,підвищення рівня навчання учнів із навчального предмета “фізична культура” та розвиток рухової активності, безпечних та нешкідливих умов (спортивної зали для 1-4 кл майданчики, роздягальні, душові, сучасний спортивний інвентар, нові/оновлені підручники, посібники, демонстраційне обладнання, широкосмуговий доступ до Інтернету тощо),удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти,розбудова системи здорового харчування, сучасне обладнання їдальні,упровадження в нашому закладі міжнародних програм із протидії проявам насильства та булінгу, їх попередження,подальший розвиток партнерства всіх учасників освітнього процесу ,а також зміцнення міжнародного співробітництва.Вважаю,що **навчальний заклад-це другий дім** для учасників освітнього процесу,тому в ньому повинно бути комфортно,безпечно,затишно,радісно, зручно,надійно та цікаво!  Сьогодення пропонує управлінцю шляхом творчості, наполегливості та креативності сприяти позитивним змінам у закладі, зокрема реалізовувати власні освітні проєкти, в тому числі шляхом пошуку краудфандингових платформ, участі в грантах тощо. Це допоможе будувати якісно нову освітню систему. | |