**Етап 1**

Розгадавши ребус, ви знатимете, до кого звернутися за наступним завданням. Це ви зможете зробити, знаючи пароль. Пароль захований у розв’язуванні завдання №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребуси  ребуси 4  = Й | ребусиребусиребуси | ребуси | ребуси | ребусиребуси | ребуси |

**Завдання № 1**

Хто гітарист?

В сімейний рок-гурт входять Іван Петрович, Петро Іванович, Петро Сергійович, Сергій Петрович та Сергій Сергійович Іванові. Один з них – гітарист, батько гітариста – трубач, брат гітариста – піаніст, а діти гітариста – ударники. Як звати гітариста?

**Етап 1**

Розгадавши ребус, ви знатимете, до кого звернутися за наступним завданням. Це ви зможете зробити, знаючи пароль. Пароль захований у розв’язуванні завдання №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребуси  ребуси 4  = Й | ребусиребусиребуси | ребуси | ребуси | ребусиребуси | ребуси |

**Завдання № 1**

Хто гітарист?

В сімейний рок-гурт входять Іван Петрович, Петро Іванович, Петро Сергійович, Сергій Петрович та Сергій Сергійович Іванові. Один з них – гітарист, батько гітариста – трубач, брат гітариста – піаніст, а діти гітариста – ударники. Як звати гітариста?

**Етап 2**

Склавши маршрут, ви можете дізнатися, куди потрібно звернутися за наступним завданням. Старт позначено , фініш потрібно визначити, зробивши вказані кроки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | к.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | к.6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.4 |  |  |  |  | к.5 |  |  |  | к.2 |

Клітинку старту враховують, у подальшому клітинку, на якій стоять, не рахують.

1. 5 клітинок вправо;
2. 5 клітинок вниз;
3. 4 клітинки вправо;
4. 2 клітинки вгору;
5. 7 клітинок вліво;
6. 4 клітинки вниз;
7. 3 клітинки вправо;
8. 2 клітинки вниз;
9. 3 клітинки вліво;
10. 1 клітинка вгору;
11. 6 клітинки вправо;
12. 3 клітинки вгору;
13. 1 клітинка вліво;
14. 4 клітинки вниз;
15. 1 клітинки вліво;

**Підказка.**

к.1 – кабінет директора, Василик І. А.

к.2 – кабінет 7-Б, класний керівник Бардадим Л. В.

к.3 – кабінет медичної сестри

к.4 – кабінет завуча з навчальної та виховної роботи – Давиборщ Т. І.

к. 5 – кабінет секретаря, Таран Ю. В.

к. 6 – кабінет завуча з виховної роботи – Линник А. М.

к. 7 – кабінет 6-Б класу, класний керівник Мартиненко Н. П.

**Завдання №2**

На острові Невдача мешкають лише лицарі та брехуни. Якщо брехуна запитати «скільки?», він називає число на 2 більше або на 2 менше, ніж правильна відповідь; лицар, звісно ж, каже правду. Мандрівник зустрів двох мешканців острова й запитав: «Скільки лицарів й скільки брехунів проживає на вашому острові?» Перший відповів: «Якщо не рахувати мене, то 1002 лицаря й 1001 брехун.» Другий: «Якщо не рахувати мене, то 999 лицарів й 1000 брехунів.» Скільки насправді лицарів та брехунів на острові Невдача?

**Етап 3.**

**Завдання № 3**

Всі мешканці села Каспеніада вишикувались в квадрат та поплескали в долоні. Потім перешикувалися в прямокутник так, що шеренг стало на 7 більше, ніж було в квадраті. Скільки жителів в Каспеніаді?

Знайшовши правильну відповідь, зверніться з нею до …

Прізвище вчителя зможеш дізнатися, розгадавши ребус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребуси ребуси | ребуси | ребуси | ребусиребуси | ребуси | ребуси | ребуси | ребуси | ребуси | |
| ребусиребуси | | | | | | | | |

**Етап 3.**

**Завдання № 3**

Всі мешканці села Каспеніада вишикувались в квадрат та поплескали в долоні. Потім перешикувалися в прямокутник так, що шеренг стало на 7 більше, ніж було в квадраті. Скільки жителів в Каспеніаді?

Знайшовши правильну відповідь, зверніться з нею до …

Прізвище вчителя зможеш дізнатися, розгадавши ребус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребуси ребуси | ребуси | ребуси | ребусиребуси | ребуси | ребуси | ребуси | ребуси | ребуси | |
| ребусиребуси | | | | | | | | |

**Етап 4**

Розв’язавши кросворд, ви знатимете, до кого звернутися за наступним завданням. Це ви зможете зробити, знаючи пароль. Пароль захований у розв’язуванні завдання № 4. Розв’яжіть кросворд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | 1. Рівність двох відношень. 2. Число яке стоїть під рискою у записі дробу. 3. Геометрична фігура, яка складається з точок рівновіддалених від деякої точки – центра. 4. Число, на яке ділять інше число. 5. Числова характеристика можливості того, що випадкова подія відбудеться. |
|  | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Завдання № 4**

По алеї довжиною 240 м назустріч один одному йдуть двоє дітей. Швидкість хлопчика 1,5 м/с, а його молодшої сестрички – 1 м/с. Між ними від одного до другого, не зупиняючись й заливаючись радісним гавканням, бігає їхня собака зі швидкістю 5 м/с. Скільки метрів пробіжить собака перш ніж діти зустрінуться?