**Урок читання у 1 класі**

Тема: **Звук Й. позначення його буквою «Й»**

Мета:- Ознайомлення з буквою **«Й»**, її назвою та звуковим значенням;

* вчити правильно артикулювати звук **й**, читати склади, слова з буквою

 «**йот»**;

* закріплювати знання про тверді та м’які приголосні звуки;
* розвивати навички виразного читання;
* виховувати почуття прекрасного, захоплюючого.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

Продзвенів дзвінок,

Починається урок.

ІІ. Повторення вивченого

1. Обговорення тексту «На полонині»

- про кого розповідається в тексті?

- куди йшла Марічка?

- кого називають чабанами?

2. Вибіркове читання.

- прочитайте що несли чабанам Марічка і тато.

- про що лунали чудові пісні – зачитайте.

3. Гра «Зірковий час»

- Відшукайте слова, що заховалися у слові ВІВЧАРИКИ

 ( вівчар, рак, вів, річ, рік, річки)

4. Утворіть слово з запропонованих буков: МЕІСРЧАК (смерічка), утворіть звукову модель (**- - • = • - - • )**.

ІІІ. Вивчення нового матеріалу

1. Виділіть слова зі звуком **Й**

 Йосип йоржика піймав,

Вже в руках його тримав.

Раптом йоржик в річку скік!

І від Йосипа утік.

2. Артикуляція звука **й**

- промовте звук – завжди м’який

3. Орфоепічна вправа

 АЙ – ОЙ – уй – ей – ий – ій

* Дай, тримай, гай, коровай;
* Чайка, майка, байка, гайка;
* Клей, соловей, дітей, людей;
* Мий, рий, ший, пий;
* Лійка, двійка, стійка, бійка.

ІV. Ознайомлення з буквою **«йот».**

1. Буква **«Йот»** - така ж, як **«И»,**

Наче рідні дві сестри.

Лиш зійшов над нею місяць,

Став ріжками догори.

2. Читання слів з буквою **«Йот».**

РІЙ ЙОД

ГАЙ ГАЙОК (- • = • - )

ЛІЙКА ЙОГУРТ ( = • - • - -)

СОЙКА СЕРЙОЗНИЙ

ЧАЙКА ЗНАЙОМИЙ

 (стор. 92 у букварі, 3 стовпчик)

3. Відгадай загадку:

- Ця пташка любить море.

 Жити звикла на просторі.

 В море синєє пірнає.

 Рибку дзьобом дістає. (Чайка, малюнок на дошці)

* В річці проживає,

Колюче пір’я має.

Риба ця усім відома.

Чи із нею ви відомі? (Йорж, малюнок)

* Ця річ чудова штука.

Вона квіти поливає,

Дощиком водичку розсіває. ( Лійка, малюнок)

4. Викладіть звукові моделі слів (по рядах)

 **- • = - • = • - - = • = к - •**

5. Поляна квітів – на дошці малюнки квітів і відповідні кольори

- назвіть назву квітки і її колір

*гладіолус тюльпан півник ромашка*

6. Гра «Зафарбуй слово»

Сніг – білий;

Мак – червоний;

Небо – синє;

Трава – зелена

V. Робота за «Букварем», ст.. 93

Читання тексту «Казковий світ»

1) Читання вчителем

- хто пірнув під воду?

- що побачила Наталка?

2) Напівголосне самостійне читання учнями.

3) Вибіркове читання учнями

VІ. Цікава подорож у морське царство.

* Збери речення СВІТ КАЗКОВИЙ МОРЯ (запис на дошці)

Перегляд презентацій на тему «Казковий світ моря»