**Математика, 1 клас**

Тема: Таблиці додавання і віднімання числа 4. Додавання і віднімання числа 4. Додавання та віднімання числа частинами. Задачі на знаходження різниці двох чисел.

Мета: Ознайомити учнів з таблицею на додавання і віднімання; вчити додавати і віднімати число 4 частинами; формувати обчислювальні навики; розвивати вміння працювати над задачею; виховувати увагу, інтерес до науки математики.

**Хід уроку**

І. Організація

Продзвенів дзвінок,

 Розпочався вже урок.

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Усний рахунок

А) задачі – вірші

На лугу пасуться гуси,

Їх пасе мала Маруся.

Сім гусей ще біля броду.

Троє вже пішли у воду.

Просимо дітей

Полічити всіх гусей

Б) Мчаться на санчатах

Четверо малят.

Троє з них дівчата

Скільки тут хлоп’ят?

В) «Чарівна паличка» - повторення таблиці додавання і віднімання числа 3

2. Повторенння складу числа 4

 4

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | \* |
| \* | 2 |

3. Робота біля дошки

- Розсели приклади в будинки

 9 8 7

 8+1 3+4 6+2

 4+4 10-3 2+7

 6+1 5+3 6+3

4. Каліграфічна хвилинка – написання цифри 1 і 4. *(продовжуємо урок без зупинки на каліграфічну хвилинку)*

5. Математичний диктант

\* запиши число, яке стоїть перед 5;

\* число, наступне за 7;

\* число між 8 і 10;

\* найменше число;

\* суму чисел 2 і 3;

\* різницю чисел 10 і 2.

ІІІ. Робота над новим матеріалом

1. Ознайомлення із таблицями додавання і віднімання 4.

- Ох, було ж у нас мороки

Посварились дві сороки.

На їх шум ще дві примчало

Скільки разом пташок стало?

* Робота за підручником ст.. 67. Читання таблиці хором
* Додавання числа частинами
* Скільки всього додали одиниць до 5?
* По скільки додавали?
* Скільки всього відняли?
* По скільки відняли?

2. Завдання на закріплення № 2. Склади приклади – запис у зошит.

3. Розв’язування задач

1) № 3 ст., 67

 10 – 4 = 6 (см)

 Відповідь: 6 см

2) Творча робота

- короткий запис задач записано на дошці

Було – 8 апельсин Сиділо – 5 лисенят

З’їли – 4 апельсини Прибігло – 4 лисеняти

Залишилось - ? Стало - ?

* Склади задачу за коротким записом

 ІV. Підсумок уроку.