**Гаївська ЗШ І-ІІ ступенів**

**Конспект заняття гуртка «Умілі руки» на тему:**

***«Виготовлення квітів з бісеру (лілія)»***

**Підготувала і провела**

**Керівник гуртка «Умілі руки»:**

**Примак Віта Вікторівна**

**Тема. Виготовлення квітів з бісеру (лілія)**
**Мета:** 1. Розширювати знання учнів про значення квітів у житті людини.
2. Удосконалювати навички роботи з бісером, вчити виготовляти
квіти.
3. Закріплювати навички безпечної роботи на заняттях.
4. Розвивати естетичні смаки, творчі здібності учнів.
5. Виховувати почуття дружби,взаємодопомоги.
**Обладнання**: бісер червоного та зеленого кольру, ножиці, проволка , дошка, технологічні картки, інструктажі з безпеки праці.
**Хід заняття**
**І.Організаційний момент**
**1. Віршоване привітання**
Ось дзвінок нам дав сигнал,
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Заняття гуртка «Умілі руки» починаймо!
**2. Девіз заняття**
- Діти зверніть увагу на дошку,на ній записані слова відомого українського
поета Максима Рильського. Давайте прочитаємо слова і складемо з них речення.
**Ми працю любимо,що в творчість перейшла.**
- Під цим девізом ми будемо сьогодні працювати.
**ІІ.Розповідь про значення квітів у житті людини.**
**(Звучить музика)**
- Багата і прекрасна природа нашої України. Річки ,озера,неоглядні степові простори і гірські вершини ,дрімучі непрохідні ліси і створені руками людини сади й парки. І не можна всього цього уявити без квітів - окраси рідної природи.
Квіти супроводжують нас усе життя: зустрічають при народженні,
втішають у старості, приносять радість на весіллях,днях народження і святах.
- Для чого люди вирощують квіти?
- Квіти відкривають перед людиною можливість пізнати прекрасне, відчути повноту життя. Близькість до квітів,споглядання їх неповторної і витонченої краси зм’якшує душу і розкриває кращі риси людського характеру.
Квіти – це море барв,відтінків,ніжних ароматів,але вони швидко в’януть.
А так хочеться,щоб квіти завжди милували око своєю красою. Для того, щоб зупинити цю «прекрасну мить»,люди почали виготовляти штучні квіти. **Словник (на дошці)**

**Штучні квіти – зроблені руками людини.**

**-**З чого можна виготовляти штучні квіти?
**ІІІ. Повідомлення теми і мети заняття.**
Сьогодні ми з вами будемо виготовляти квіти з бісеру,

будемо удосконалювати навички роботи. Я вірю, що кожен під час виконання роботи проявить творчість, зможе дружно працювати.
-А яку квітку ми будемо виготовляти, ви дізнаєтесь,розгадавши кросворд.
**IV. Робота по темі заняття.**
**1. Кросворд**



*Осіння квітка сукню вділа*
*рожеву, синю, ніжно-білу.*
*Стоїть, неначе їжачок, у неї сотні пелюсток.*
*(Айстра)*

*Я на сонце дуже схожа -*
*Золотиста, ніжна, гожа.*
*Я щоранку розквітаю,*
*Промінцями всіх вітаю.*
*Відгадати всім не важко.*
*Що за квітка я?*
*(Ромашка)*

*На просторах поля золотого*
*Сині зірочки тремтять.*
*Мов шматочки неба голубого,*
*Виграють, виблискують, горять*
*(Волошки)*

*Одяглась у біле плаття,*
*примостилась на лататті,*
*задивилася у воду*
*на свою дівочу вроду. (Лілія)*

*Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій*
*Такі запашні і тендітні такі.*
*В широкому листі, немов у гіллі*
*Ховають від сонця голівки свої.*
*(Конвалії)*

*Я перший розцвітаю серед гаю*
*І білий, наче сніг, я колір маю.*
*Хто я? Відгадайте!*
*Ви мене не ображайте,*
*Не зривайте, не топчіть.*
*Хочу довго-довго жить. То хто ж я? (Підсніжник)*

*Стебельце — шорстка драбинка,*
*У середині чорна вуглинка,*
*Пелюстки блискучі, як лак.*
*Це квітує... (мак).*
**2. Ігровий момент**


- Діти,хто це до нас завітав? Хто ти незнайома красуня?
-А хто я, ви дізнаєтесь,якщо відгадаєте мою загадку.

Я квітка чарівна, чудова, незвичайна -
Відтінків, форм і різних кольорів,
Червона, біла, голуба і чорна,
Ну хто б всі кольори перелічив!
Я пелюстки тендітні маю,
Я честь і ніжність прославляю.

-Хто це діти?

-Ми раді вітати тебе , лілеє, і запрошуємо на наше заняття.
За красою квітки, багатством барв і відтінків, чудовим ароматом лілія не має собі рівних.
**5.«Асоціативний кущ»**
- Які слова пов’язуються зі словом квітка?

**духмяна**

Ніжна гарна

лілія, троянда

ароматна велика незвичайна

**V. Планування наступних трудових дій.**
**1.Об’єднання в групи.**
- Діти, ми багато цікавого дізналися про цю квітку. Давайте з вами перейдемо до практичної роботи. Зараз ви об’єднаєтесь в групи. Кожен з вас витягне пелюсток і по кольорам визначиться,в якій групі ви будете працювати.

**2.Повторення загальних правил для гуртківців.**
1.Роботу розпочинай після дозволу вчителя.
2.Інструмент використовуй за призначенням, не працюйте несправним і інструментом.
3.Під час роботи не відволікайся на сторонні справи,не розмовляй, будьте зосередженими.
4. У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи акуратно приберіть його.

**3.Перевірка готовності до заняття.**
- Зверніть увагу на свої робочі місця. Чи все готове для роботи?
**5.Аналіз зразка виробу. Вступний інструктаж.**
**6.Фізкультхвилинка.**

**7.Практичне виготовлення виробу. Контроль роботи учнів.** 
**Ароматерапія.**

**VI. Аналіз робіт.**


**Підсумок заняття. Гра «Коло побажань»**