**Гаївська ЗШ І-ІІ ступенів**

**Конспект заняття гуртка «Умілі руки» на тему:**

***«Виготовлення квітів з бісеру (лілія)»***

**Підготувала і провела**

**Керівник гуртка «Умілі руки»:**

**Примак Віта Вікторівна**

**Тема. Виготовлення квітів з бісеру (лілія)**  
**Мета:** 1. Розширювати знання учнів про значення квітів у житті людини.  
2. Удосконалювати навички роботи з бісером, вчити виготовляти   
квіти.   
3. Закріплювати навички безпечної роботи на заняттях.  
4. Розвивати естетичні смаки, творчі здібності учнів.  
5. Виховувати почуття дружби,взаємодопомоги.  
**Обладнання**: бісер червоного та зеленого кольру, ножиці, проволка , дошка, технологічні картки, інструктажі з безпеки праці.  
**Хід заняття**  
**І.Організаційний момент**  
**1. Віршоване привітання**  
Ось дзвінок нам дав сигнал,  
Працювати час настав.   
Тож і ми часу не гаймо,  
Заняття гуртка «Умілі руки» починаймо!  
**2. Девіз заняття**   
- Діти зверніть увагу на дошку,на ній записані слова відомого українського  
поета Максима Рильського. Давайте прочитаємо слова і складемо з них речення.   
**Ми працю любимо,що в творчість перейшла.**  
- Під цим девізом ми будемо сьогодні працювати.  
**ІІ.Розповідь про значення квітів у житті людини.**  
**(Звучить музика)**  
- Багата і прекрасна природа нашої України. Річки ,озера,неоглядні степові простори і гірські вершини ,дрімучі непрохідні ліси і створені руками людини сади й парки. І не можна всього цього уявити без квітів - окраси рідної природи.  
Квіти супроводжують нас усе життя: зустрічають при народженні,  
втішають у старості, приносять радість на весіллях,днях народження і святах.  
- Для чого люди вирощують квіти?  
- Квіти відкривають перед людиною можливість пізнати прекрасне, відчути повноту життя. Близькість до квітів,споглядання їх неповторної і витонченої краси зм’якшує душу і розкриває кращі риси людського характеру.  
Квіти – це море барв,відтінків,ніжних ароматів,але вони швидко в’януть.  
А так хочеться,щоб квіти завжди милували око своєю красою. Для того, щоб зупинити цю «прекрасну мить»,люди почали виготовляти штучні квіти. **Словник (на дошці)**

**Штучні квіти – зроблені руками людини.**

**-**З чого можна виготовляти штучні квіти?  
**ІІІ. Повідомлення теми і мети заняття.**   
Сьогодні ми з вами будемо виготовляти квіти з бісеру,   
  
будемо удосконалювати навички роботи. Я вірю, що кожен під час виконання роботи проявить творчість, зможе дружно працювати.  
-А яку квітку ми будемо виготовляти, ви дізнаєтесь,розгадавши кросворд.  
**IV. Робота по темі заняття.**  
**1. Кросворд**

  
  
*Осіння квітка сукню вділа*  
*рожеву, синю, ніжно-білу.*  
*Стоїть, неначе їжачок, у неї сотні пелюсток.*  
*(Айстра)*

*Я на сонце дуже схожа -*  
*Золотиста, ніжна, гожа.*  
*Я щоранку розквітаю,*  
*Промінцями всіх вітаю.*  
*Відгадати всім не важко.*  
*Що за квітка я?*  
*(Ромашка)*

*На просторах поля золотого*  
*Сині зірочки тремтять.*  
*Мов шматочки неба голубого,*  
*Виграють, виблискують, горять*  
*(Волошки)*   
  
*Одяглась у біле плаття,*  
*примостилась на лататті,*  
*задивилася у воду*  
*на свою дівочу вроду. (Лілія)*   
  
*Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій*  
*Такі запашні і тендітні такі.*  
*В широкому листі, немов у гіллі*  
*Ховають від сонця голівки свої.*  
*(Конвалії)*   
  
*Я перший розцвітаю серед гаю*  
*І білий, наче сніг, я колір маю.*  
*Хто я? Відгадайте!*  
*Ви мене не ображайте,*  
*Не зривайте, не топчіть.*  
*Хочу довго-довго жить. То хто ж я? (Підсніжник)*

*Стебельце — шорстка драбинка,*  
*У середині чорна вуглинка,*  
*Пелюстки блискучі, як лак.*  
*Це квітує... (мак).*   
**2. Ігровий момент**

  
- Діти,хто це до нас завітав? Хто ти незнайома красуня?  
-А хто я, ви дізнаєтесь,якщо відгадаєте мою загадку.

Я квітка чарівна, чудова, незвичайна -   
Відтінків, форм і різних кольорів,  
Червона, біла, голуба і чорна,  
Ну хто б всі кольори перелічив!  
Я пелюстки тендітні маю,  
Я честь і ніжність прославляю.

-Хто це діти?   
  
-Ми раді вітати тебе , лілеє, і запрошуємо на наше заняття.  
За красою квітки, багатством барв і відтінків, чудовим ароматом лілія не має собі рівних.  
**5.«Асоціативний кущ»**   
- Які слова пов’язуються зі словом квітка?

http://cl.rushkolnik.ru/tw_files2/urls_53/51/d-50455/50455_html_5789e2f7.gif**духмяна**  
  
  
Нhttp://cl.rushkolnik.ru/tw_files2/urls_53/51/d-50455/50455_html_m6aea0c3f.gifіжна гарна  
  
http://cl.rushkolnik.ru/tw_files2/urls_53/51/d-50455/50455_html_4641c3ba.gifлілія, троянда  
  
  
аhttp://cl.rushkolnik.ru/tw_files2/urls_53/51/d-50455/50455_html_7d94c3a7.gifроматна велика незвичайна

**V. Планування наступних трудових дій.**  
**1.Об’єднання в групи.**  
- Діти, ми багато цікавого дізналися про цю квітку. Давайте з вами перейдемо до практичної роботи. Зараз ви об’єднаєтесь в групи. Кожен з вас витягне пелюсток і по кольорам визначиться,в якій групі ви будете працювати.   
  
  
**2.Повторення загальних правил для гуртківців.**   
1.Роботу розпочинай після дозволу вчителя.  
2.Інструмент використовуй за призначенням, не працюйте несправним і інструментом.  
3.Під час роботи не відволікайся на сторонні справи,не розмовляй, будьте зосередженими.  
4. У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи акуратно приберіть його.

**3.Перевірка готовності до заняття.**  
- Зверніть увагу на свої робочі місця. Чи все готове для роботи?  
**5.Аналіз зразка виробу. Вступний інструктаж.**  
**6.Фізкультхвилинка.**

**7.Практичне виготовлення виробу. Контроль роботи учнів.**    
**Ароматерапія.**

**VI. Аналіз робіт.**   


**Підсумок заняття. Гра «Коло побажань»**