**Контрольна робота 8**

**Варіант І**

1. **Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви чи апостроф і розкрий дужки.**
На рівні четвертого поверху Мишко зупинився перепочити. Випадково глянув униз. Мишкові стало так страшно, що він ледь не випустив з рук скобу. Хлопець судорожно зціпив пальці й застиг. Він подумав із жахом, що зараз упаде.

Минула хвилина. Унизу напружено мовчали. У Мишка вже й на думці не було лізти далі.

1. **Запиши дійових осіб твору.**
Мишко, Толя, Михайло Петрович, Ігор, Женя.
2. **Познач речення, у якому висловлено головну думку твору.**
БДо хоробрості треба й розум
3. **Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів «він просто базікало».**
Він просто базікало — той, хто схильний до довгих, беззмістовних розмов.
4. **Запиши в абетковій послідовності імена дітей — персонажів твору. Постав наголос у словах.**
Жéня, Íгор, Мишкó, Тóля.
5. **Спиши речення. Постав слова, що в дужках, у правильній формі.**
Мишко схопився за скобу, засовав ногами по стіні, підтягнувся і поліз.
6. **Підкресли головні члени речення. Запиши скорочено над словами, якими частинами мови вони виражені.**
З подвір’я по глухій стінітягласявгору пожежна драбина.
Прийм., ім., прийм., прикм., ім., дієсл., присл., прикм., ім.

**Варіант ІІ**

1. **Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви і розкрий дужки.**
Уля навчилася грати в шашки півроку тому. Дівчинка так натренувалася, що інколи навіть вигравала в самого батька. Зараз вона вирішила, що навмисне програє хлопчику. Хоч трохи розважить його. Тим часом хлопчик виявив наполегливий характер. Він чинив завзятий опір, і Уля поступово так захопилася грою, що геть забула про свій намір.
2. **Запиши дійових осіб твору.**
Уля, хлопчик.
3. **Познач речення, у якому висловлено основну тему твору.**
ВТвір про уважне ставлення до незнайомої хворої людини.
4. **Запиши, як ти розумієш ужитий у тексті вислів »нагуляти дівочі рум’янці».**
Нагуляти дівочі рум’янці — гуляти доти, доки щічки не порожевіють.
5. **Запиши в абетковій послідовності іменники — власні назви, використані в тексті. Постав наголос у словах.**
Ки́їв, Русáнівка, У́ля.
6. **Спиши речення. Постав іменники, що в дужках, у правильній формі.**
У Києві, в одному з наймальовничіших куточків, що зветься Русанівкою, жила дівчинка Уля.
7. **Підкресли головні члени речення. Запиши скорочено над словами, якими частинами мови вони виражені.**
Веселомигтілив колесах блискучі шпиці.
Присл., дієсл., прийм., ім., прикм., ім.
8. **Запиши, які вчинки Улі засвідчують, що вона відчула співчуття до хворого хлопчика.**
Уля запропонувала хлопчику пограти з нею у шашки.
Дівчинка вирішила, що навмисне програє хлопчику, щоб розважити його.
Уля запропонувала хлопчику грати у шашки щодня, щоб він натренувався.
Дівчинка катала хворого хлопчика по подвір’ю.