**Тема «*Діти об’єднують Україну»***

**Мета:** формувати національну свідомість школярів, розвивати бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі  рідній Україні. Пропагувати  доброчинність,  милосердя, взаємодопомогу та інші загальнолюдські цінності, виховувати в учнів морально – етичні  норми життя: співчуття, співпереживання,  повагу  до кожної особистості, її потреб та прав, здатність із розумінням ставитися до проблем інших.

**Обладнання:** кульки: жовті, блакитні, зелені; мультимедійна презентація.

**Форма проведення:** урок з елементами флешмобу

**Хід уроку.**

**І. Організація  класу.**

(  Лунає пісня. Діти заходять до класу. У кожного із них кульки.  Учні діляться на групи за кольором кульки. )

І група  ----   кульки жовтого  кольору.

ІІ група  ----   кульки блакитного  кольору.

ІІІ  група -----  кульки   зеленого кольору.

**Вчитель.**

От і знову лунає дзвоник,

Мелодійно і срібно звучить.

Він  до класу  дітей закликає,

Щоб  успішно вас знову  вчить.

Підросли ви усі і зміцніли

І цікавістю очі горять.

Дай  нам, Боже, здоров’я і сили,

Щоб  багато нового  пізнать.

1. **Ранкова зустріч.** (Знайомство з першокласниками)
2. Сьогодні  з нами на святі наші вчителі та батьки   Привітаймо їх.

Давайте усмішки усім дарувати:

І друзям, і гостям, і мамам, і татам.

Хай  радість злітає у небо, як птах,

І  добрі слова  у всіх  нас на устах.

 Подаруйте всім  усмішку, тепле слово  та гарний настрій!

*Танок «Вітаєм»*

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

**1. Гра «Мозковий штурм».**

 -Дорогі друзі!  Сьогодні  у нас незвичайний  урок. Урок ДОБРОТИ,   МИЛОСЕРДЯ. Усім  відомо, що краса людини — її доброта.

Тема  нашого   уроку:   **«  *Діти об’єднують Україну »***

    -  Ми будемо вчитися  вмінню із розумінням ставитися до проблем інших, бути чуйними, творити добро, добродіяти.

Сьогодні ми поділились за кольорами. Поясніть, будь ласка, як кольори пов’язані із нашим уроком?

*( Діти висловлюють свою думку)*

* Молодці!  Вірно!

**Жовтий колір** – це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна, що дарує життя всьому  сущому на землі, це колір жовтогарячого сонця, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б хліб. Це символ достатку українського народу.

*Пісня «Україна – матуся моя»*

 **Блакитний, синій колір** – це колір ясного, чистого, мирного неба. Це колір води, без якої не дозрів би хліб. І ще – це колір миру.

*Пісня про мир*

**Зелений колір** вважається кольором повітря, життя, гармонії, природи, надії , процвітання.

*Пісня «На ромашковому полі»*

**2. Інтерактивна гра « Асоціативний кущ »,**

 - На екрані  написані слова. Які  уявлення, почуття  викликає у вас   кожна із назв.

***Перше слово  --- « Країна »***

**1   учень.**

Є край, де найкращі у світі пісні

І цвітом чарує калина,

Де сонечко вперше всміхнулось мені

Це дім мій – моя Україна.

**2 учень.**

Ось небо блакитне і сонце в зеніті !

Моя Україна – найкраща у світі !

Моя Україна – це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні джерельця.

**3 учень.**

 Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі  струмочки і ріки глибокі.

Міста старовинні і замки прекрасні,

Великі  будови і дуже сучасні.

**4 учень.**

 Сади чарівні, мальовничії села,

Моя Україна – це пісня  весела.

Це щира, багата, як світ, її мова,

Крилата, така мелодійна, чудова!

 **5 учень.**

 Її обереги – верба і калина.

Найкраща у світі – моя Україна.

Бо нам найрідніша Вітчизна і мати.

То як же нам, дітям, її не кохати!?

**7 учень.**

Моя Україна – козацькая слава!

Така волелюбна і мирна держава.

Вона дорога нам, і рідна, і мила,

Бо світ перед нами, як мати, відкрила

Вітчизно свята, дорога Україна.

Для кожного з нас ти у світі – єдина.

*Танок 8 клас*

***ІІІ. Бліц – турнір   « Моя Україна ».***

 **Вправа « Мікрофон »**

-Що ми відзначаємо 23 серпня?

(День Прапора).

-Коли ми святкуємо День незалежності України?

(24 серпня).

-У якому році була прийнята Конституція незалежної української держави?

(1991 рік)

-Хто є автором слів Гімну України?

(Павло Чубинський)

-Хто написав музику до нього?

(Михайло Вербицький)

-Назвіть прізвище першого космонавта України?

(Леонід Каденюк)

-Який найбільший звір України?

(Зубр)

-Яка найбільша морська тварина живе в Україні?

(Дельфін)

-Назвіть державні символи України?

(Герб,  Прапор і  Гімн – три  основні національні  символиУкраїни)

**Учень**.

Державний Гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це клич один з мільйонів голосів.

Це наша клятва, заповідь священна .

*( Виконується  Гімн України.)*

**Учень.**

Державний Прапор України – стяг із двох рівновеликих

горизонтальних смуг синього і жовтого кольорів.

**Учень**

У тризубі відображено триєдність життя.

Це Батько– Мати - Дитя. Вони символізують собою Силу – Мудрість - Любов. Тризуб символізує трійцю життєтворчих енергій, тобто Мудрість, Знання і Любов (або Вогонь, Воду і Життя).

*Пісня «Я малюю»*

***Наступне  слово  --- « Школа»***

Які кульки прикрасять його

( Діти прикрашають дошку кульками та пояснюють свій вибір.)

*Пісня «Школа»*

***ІІІ. Музична фізкультхвилинка .***

*« Пісня щастя».*

***І V.  Слідуюче  слово « Родина ».***

(Діти прикрашають дошку кульками та пояснюють свій   вибір.)

*Пісня  «Червона калина»*

*Танок «Мами з дочками»*

***V.  «Краса людини — її доброта».***

**Вчитель.**

 -Плесніть у долоні ті, хто  зробив хоч одну добру справу.

 -Підніміть , будь ласка, руку ті хто хоч один раз  скривдив друга.

 - Встаньте ті, хто любить свою країну, родину, готовий робити

людям добро.

Молодці!  Ми вами пишаємось.

**Вчитель.**

Ви - гордість та майбутнє України. Вам продовжувати  розбудову

незалежної  Батьківщини.

*( Музичний  флешмоб під пісню « Діти України » )*