**Контрольная работа по языковой теме в 6 классе по теме**

***«Имя прилагательное. Морфологические признаки»*** ВАРИАНТ 1

*Списать текст, подчеркнуть прилагательные.*

**Грабёж среди белого дня**

Во дворе стоит глубокая миска с мутной водой.  В неё хозяйка бросает черствые корки хлеба для кур.

Щенок Фунтик подошёл к медной миске и, не теряя времени, вытащил из воды съедобную корку. Молодой жирный петух сердито посмотрел на Фунтика. Петух не мог поверить в этот наглый грабёж. Его петушиные глаза наливаются кровью. Петух разъярился. Он растопырил лапы, помчался на Фунтика и клюнул его в голову. Раздался крепкий стук, и бедный щенок с ужасным воплем бросился под дом.

Петух захлопал крыльями и закукарекал так громко, что сбежались все домашние куры. Петух смотрел победителем. Он только что прогнал наглого воришку, который мог оставить всех без еды. Петух клюнул сухую корку и с отвращением отбросил её. Ему не понравился запах корки. Она пахла Фунтиком.

*ЗАДАНИЕ К ТЕКСТУ*

1. Выпиши прилагательные, определи их разряд, род, падеж, число. От полной формы качественных имен прилагательных образуй краткую (там, где это возможно).
2. Измени по падежам словосочетание *бедный щенок*
3. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Прилагательное* | *Степени сравнения* | | | |
| *Сравн.степень, простая форма* | *Сравн.степень, состав. форма* | *Прев. степ., простая форма* | *Прев.степ., состав. форма* |
| *глубокий* |  |  |  |  |
| *жирный* |  |  |  |  |
| *молодой* |  |  |  |  |

**Контрольная работа по языковой теме в 6 классе по теме**

***«Имя прилагательное. Морфологические признаки»*** ВАРИАНТ 2

*Списать текст, подчеркнуть прилагательные.*

**Смирные и кроткие ежи**

Однажды в летнюю ночь я сидел в моей комнате за письменным столом. Ночь была тихая, только с реки доносились какие–то далекие легкие звуки. В полной ночной тишине под полом вдруг послышались какие-то тихие голоса. Они были похожи на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Но какие птенцы могли быть  в подполье? Я долго не мог понять, кто разговаривает у меня под деревянным полом. Потом я догадался, что это ежи.

Ежи – смирные и кроткие звери. Разговаривать,  конечно, они не умеют. Это я слышал их ежиную возню. Они никому не причиняют вреда и никого не боятся. Днем они спят, а темной ночью выходят на охоту. Они уничтожают вредных насекомых, воюют с крысами и мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги покрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят всю долгую зиму.

*ЗАДАНИЕ К ТЕКСТУ*

*1)* Выпиши прилагательные, определи их разряд, род, падеж, число. От полной формы качественных имен прилагательных образуй краткую (там, где это возможно).

1. Измени по падежам словосочетание  *вредные насекомые.*
2. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Прилагательное* | *Степени сравнения* | | | |
| *Сравн.степень, простая форма* | *Сравн.степень, состав. форма* | *Прев. степ., простая форма* | *Прев.степ., состав. форма* |
| *тихий* |  |  |  |  |
| *далёкий* |  |  |  |  |
| *маленький* |  |  |  |  |