**Контрольная работа 1 11 класс Вариант -1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Поставьте ударение.** Значимый, грунтовый, сливовый, грушевый, ходатайство, щавель, христианин характерный (человек), характерный (танец, поступок).

**2) Отредактируйте предложения. Запишите в исправленном виде.**

1. Я забыл поставить роспись в ведомости. 2. Сначала о Манилове складывается двойное впечатление. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** **. Запишите к фразеологизмам антонимы.**

Рукой подать — быстро, далеко, хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос — радоваться, узнавать, поднять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капля в море — мокро, много, удивительно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)  Выберите подходящий по смыслу пароним**

Ужин                   1) дружеский                   2) дружественный

Платье               1) эффективное                2) эффектное

Человек             1)фанатичный                2) фанатический

**5)  Выделите в предложениях лексические и стилистические ошибки. Исправьте ошибки.**

1. Она считала, что нет ничего ужаснее, чем иметь такую дефективную  фигуру.

2. Я знал про своего друга, что он был сильно слабый человек.

3.. Мне было грустно читать о несчастной девушке Асе: о ее жизни, повадках и характере.

4. Родители отказались от мелкой опеки по отношению к сыну.

**6)** **Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова, запишите также правильный вариант.**

а) у подмастерьев  б) свыше четыре тысячи метров  в) не дремли на уроке  г) новые паспорта д) положь    е) хужее  всего    ж) с двадцатью пятью рублями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)  Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

 **Наклеивая обои,**

1. требуется прежде всего аккуратность.

2. нужно следить, чтобы не образовались морщины.

3. лицевая сторона должна быть сухой.

4.многое зависит от качества клея.

**8)  В каком предложении вместо слова БЕЗОТВЕТНЫЙ нужно употребить БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ? Запишите правильный вариант этого предложения.**

1)   Мы     познакомились     с     Елизаветой     Петровной             тихой     и БЕЗ ОТВЕТНОЙ старушкой лет восьмидесяти. 2)   С ними лучше не иметь дела: они люди БЕЗОТВЕТНЫЕ - никогда не выполняют своих обязательств,3)  Любовь Татьяны вначале была БЕЗОТВЕТНОЙ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Отметьте нарушение лексической нормы, запишите предложения в исправленном виде.**

1) Модельеры и работники обувной промышленности всегда стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практической.

2) Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей невелико.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10)Отметьте слово, которое используется в составе приведенных фразеологизмов, подчеркните правильный вариант.**

1) Он все сделал так, чтобы [провести, обвести] вокруг пальца.

2) Он не хотел говорить этого, но неожиданное слово [вырвалось, сорвалось] у него с языка.

3) Он воспринял приказ о расформировании как несчастье, [свалившееся, упавшее] ему на голову.

**11)Отметьте ряды, где допущены ошибки в управлении в одном из словосочетаний**

1) гордиться успехом, радоваться успехам

2) оплатить квартиру, заплатить за квартиру

3) стремление к деятельности, потребность к деятельности

4) тосковать по вас, скучать по вам

5) восхищение подвигом, уважение к подвигу

**12)Отметьте предложения, где допущена ошибка в употреблении деепричастных оборотов**

1) Сидя у костра и ждя приготовления картошки, люди делились своими воспоминаниями, проблемами.

2) Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля.

3) Мы долго не виделись с Павлом, но, побывав в Москве, я решился ему позвонить.

4) Подъезжая к дому, я быстро вытащил ключи и открыл входную дверь.

5) Затем Сергеев назначается директором автобазы, работая в этой должности полтора года.

**ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа 1 11 класс Вариант -2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Поставьте ударение.** Грушевый, ходатайство, щавель, христианин характерный (человек), характерный (танец, поступок),умерший, туфля, статуя, пуловер, украинский, красивее.

**2) Отредактируйте предложения. Запишите в исправленном виде.**

1.. Мое отношение к этой проблеме не поменялось.

2. Были приняты эффектные меры.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)**  **Запишите к фразеологизмам антонимы.**

Рукой подать — быстро, далеко, хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос — радоваться, узнавать, поднять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капля в море — мокро, много, удивительно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)  Выберите подходящий по смыслу пароним**

Характер           1) взрывчатый                  2) взрывной

Муки                   1) нестерпимые               2) нетерпимые

Почва                 1) глиняная                        2) глинистая

**5)  Выделите в предложениях лексические и стилистические ошибки. Исправьте ошибки.**

1.В нашем городе начинают работу участковые избирательные кампании.

2. Львиная  часть  работы была уже выполнена.

3. По этому вопросу вышло несколько объемных книг и статей.

4. Герой романа — самоотверженный и жестокий борец за свободу.

5. Спортсмены одержали командное первенство на европейском чемпионате.

**6)  Укажите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа. Исправьте ошибку.**

а) много барж                                 д)  нет  туфлей

б) нет гольфов                                 е)  много помидоров

в) пара чулков                                ж)  нет полотенец

г) вдоль побережий                       з)   пять вёдер

**7)  Укажите  ошибки в образовании  степеней сравнения, запишите правильный вариант.**

а)  удобный - удобнее                            ж) здоровый – самый здоровейший

б)  дешёвый - дешевле                           з) умный - умнейший

в)  сильный – более сильный               и) хороший - хорошее

г)  крепкий - крепчайший                      к) милый - милейший

д)  плохой - плоше                                 л) белый – более белейший

е) ранний -  раньше                                м) светлый – самый светлый

**8)  Укажите предложение с грамматической ошибкой, запишите его в исправленном виде.**

1.На стене, освещённая вялым электричеством, висела большая картина, на мольберте стояла ещё одна.

2.Радиослушатель спрашивает, вправе ли допускать переделки классических спектаклей?

3.Возьмём два чистых листа бумаги и согнем их пополам.

4. Выпишите из текста не менее двух сложных бессоюзных предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9)     Укажите   предложение   с   грамматической   ошибкой   (с   нарушением синтаксической нормы). Исправьте ошибку.**

1)  Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым  дном богатейшие залежи нефти.

2)  В один из осенних дней, освежённых холодным воздухом, лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью берёзовых ветвей.

3)  О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К. Паустовского «Орест Кипренский».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Отметьте предложения, где слово употреблено без учета его значения. Подчеркните его и исправьте, надписав сверху правильное слово.**

1) Весной линяют зайцы и синицы, а у куниц появляется наследство.

2) А когда ему говорят про какой-нибудь дом, назначенный к торгам, то он едет

в этот дом и обхаживает его.

3) Северный полюс долгое время оставался недоступным для исследователей.

**11) Отметьте предложения, где есть тавтология. Исправьте, зачеркнув лишнее.**

1) Герой целеустремленно стремится к намеченной цели.

2) Чистое помещение новой школы производило своей чистотой приятное впечатление.

3) Юрий Гагарин, который является первым космонавтом, является и примером для современной молодежи.

4) Обучение давалось Гагарину легко: он неизменно получал пятерки.

5) Грохотавшие орудия оглушали своим грохотом.

**12) Отметьте предложения, где допущены ошибки, вызванные пропуском необходимого слова . Надпишите нужное слово.**

1) Сравним результаты первого кризиса со вторым.

2) Клюв лесного рябчика не отличается по окраске от рябчика обыкновенного.

3) Вся поверхность земли представляла зелено-золотистый океан.

4) Каждый конкретный речевой акт требует совершенно определенных средств

выражения

 **ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**