**7 класс (18, 19 февраля)**

**Русский язык –** повторяем изученное по теме «Деепричастие», выполнить задания:

**«Это мне по силам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень «Удовлетворительно»** | **Уровень «Хорошо»** | **Уровень «Отлично»** |
| **Выпишите деепричастия, распределив их в две колонки: «сов.в.» и «несов.в.», выделите суффиксы деепричастий.** | **Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания и образуя от заключённых в скобки глаголов деепричастия. Укажите вид деепричастий.** | **Замените причастные обороты деепричастными. Запишите полученные предложения, применяя правило выделения деепричастного оборота на письме.** |
| 1. Выглянув из-за дерева, я увидел тигра на том же месте.  2. Я не шёл, а крался, останавливаясь, прислушиваясь, озираясь по сторонам.  3. Огромный тигр лежал на брюхе, поджав под себя задние лапы.  4. Человек шёл, ничего не замечая, а тигр по-прежнему лежал на брюхе.  5. Спасаясь от человека, пантера влезает на дерево.  6. Растянувшись вдоль ветви, она кладёт голову на передние лапы и замирает. | 1. Внезапно ра..дался топот скач..щей лошади; круто ост..новилась она у самого к..стра, и, (уцепиться) за гриву проворно спрыгнул с неё Павлушка.  2. Я думал, волк, пр..бавил он равнодушн..м гол..сом проворно (дышать) всей груд..ю.  3. Обе собаки также вскочили в круж..к света и тотчас сели (высунуть) красные языки.  4. Без хворостинки в руке, ноч..ю, он нимало не (колебаться) поскакал один на волка.  5. Что за славный мальчик! думал я (глядеть) на него. | *Женский костюм XVIII века.*    Собирающаяся на бал дама надевала  нарядное платье, которое доставляло  массу проблем. Несколько нижних юбок,  прячущихся под глухим платьем,  составляли основу костюма и перекрыва-  лись распашным платьем. Под нижнюю  юбку делали каркас (фижмы) и, при-  крепляя его к поясу, добивались рас-  ширения платья. Корсет, стягивающий  талию, придавал фигуре стройность.  Дама XVIII века, напоминающая  изящную фарфоровую статуэтку,  выглядела весьма грациозно. |

**Литература:** Вопросы и задания после прочитанных рассказов

А.П. Чехова (устно и письменно)

**8 класс (19 февраля)**

**Русский язык –** подготовка к контрольной работе – выполнить задания:

**Тест**

1. **Укажите верные утверждения**.

А) Обращения не являются членами предложения.

Б) Обращению, которое стоит в начале предложения, свойственна звательная интонация.

В) Обращение выражается только одним словом.

1. **Укажите предложения с обращениями(знаки не расставлены).**

А) О Терек ты прервал свой рев.

Б) Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес.

В) Останьтесь Павел Иванович.

Г) Ветер ветер ты могуч ты гоняешь стаи туч.

Д) По камням струится Терек плещет смутный вал.

Е) Павел Иванович оставил меня в одиночестве.

1. **Укажите предложения с нераспространенными обращениями.**

А) Пора, красавица, проснись!

Б) Друзья мои, я молод был.

В) Мчись же быстрее, летучее время!

Г) Над светлой рекой заплети свои косы, березка.

1. **Укажите неверное утверждение.**

А) Вводные слова являются второстепенными членами предложения.

Б) Вводные слова могут выражать уверенность, неуверенность, содержать указание на источник сообщения, порядок изложения и т.д.

В) Водные предложения могут выделяться запятой, тире, скобками.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются вводными (знаки не расставлены)

А) Человек *говорят* ко всему привыкает.

Б) Старики *говорят*, что такой зимы давно не было.

В) Темное небо над улицей *казалось* черным пологом.

Г) Солнце и *кажется* само небо прятались за скалами.

1. **Укажите предложения с неверно расставленными знаками препинания.**

А) Поезд мчит меня, к счастью.

Б) К счастью, погода наладилась.

В) Это был человек, любивший свое дело, и вероятно очень талантливый.

1. **Списать предложения, расставить пропущенные знаки препинания и буквы, подчеркнуть обращения.**

Полно степь моя спать бе…пробудно. Ра(с,сс)ыпай же зима до весны серебро на полях! Ра(с,сс)кажите о краях далеких журавли.

1. **Списать, расставить пропущенные буквы и знаки препинания. Над вводными словами поставить знак – ВС.**

Ваше предл…жение кажется мне (не) приемлимым. Мы кажется многого (не) предусмотрели. Окно должно бытьоткрыто всю ноч… . Окно долно быть забыли закрыть на ноч… Открове(н,нн)о сказать я его вижу (в) первые. Я прошу вас открове(н,нн)о сказать свое мнение.

1. **Перевести предложения с украинского языка на русский. Записать и к вводным словам подобрать синонимы.**

Тут, видно, недавно були люди. Кажуть, легше повалити, ніж звести будівлі стіни. Під ногами була безодня, та, на щастя, Соломія вхопилася за кущ очерету і вилізла.

1. **Написать небольшое сочинение на тему “Поездка на море”, использовав в качестве вводных слов данные слова и словосочетания.**

Во-первых, во-вторых, наконец, к сожалению, к удивлению, одним словом, например.

**Литература:** Вопросы и задания после прочитанного -

повесть Тургенева «Ася»