|  |
| --- |
| **Карточка 1.** *Условными линиями подчеркни однородные члены предложения, расставь знаки препинания.*  Все затянули в траве свою скрипучую музыку кузнечики сверчки скрипачи и медведки. Бывают страшные ночи с громом молнией дождём ветром. Ветер стучал в крышу в окна в двери . Ночь медленно течёт без звёзд без звуков без движенья. |
| **Карточка 2**. *Закончи предложения, подобрав к обобщающим словам однородные члены.* На письменном столе аккуратно лежали книги : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В углу комнаты были сложены вещи : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В саду мы посадили молодые деревца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Карточка 3***. Составь предложение по схеме*  ОС: О,О,О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка 4**. *Спиши, расставив знаки препинания при обращениях и вводных словах, подчеркни их.*  Отроду казалось не бывал я в таких пустых местах. Девочка, а что у тебя в руках? Прощайте братья мои дорогие! |
| **Карточка 5.**  *Выпиши сложное предложение, подчеркни грамматические основы.*  Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна. Надо мною расстилалось голубое небо, по которому тихо плыло сверкающее солнце. Всё покрылось каплями росы деревья, кусты и трава на земле.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка 6.** *Укажи вариант правильной расстановки знаков препинания в предложении с прямой речью*. Дети закричали стойте, нас подождите! Дети закричали – «Стойте, нас подождите!» Дети закричали: «Стойте, нас подождите!»**Карточка 7.** Составь предложение по схеме «П», - а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Карточка 8.** *Записан диалог. Доставить недостающие знаки в репликах* Возьми нас, папа, с собой на вокзал, мы тебя проводим до поезда попросила Женя.  Нет, Женя, нельзя. Мне там будет некогда ответил папа.  Почему, папа, ведь у тебя есть билет? спросила девочка. Есть. |
| **Карточка 1.** *Условными линиями подчеркни однородные члены предложения, расставь знаки препинания.*  Луна освещала всё вокруг спящий сад дорожки беседку. Река роща берег деревья и поле всё озарилось утренним солнцем. Сухой лист трепетал на ветках опадал крутился в воздухе. Небо светлело холодело синело. |
| **Карточка 2**. *Закончи предложения, подобрав к обобщающим словам однородные члены.*  В цветочном магазине можно было купить цветы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В шкафу аккуратно висели вещи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На столе стояла посуда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка 3***. Составь предложение по схеме*  О,О,О - ОС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка 4**. *Спиши, расставив знаки препинания при обращениях и вводных словах, подчеркни их.*  А ну-ка, песню нам пропой весёлый ветер! Солнце ярче свети! К радости мы успели на встречу.  |
| **Карточка 5.** Найди  *сложное предложение, подчеркни грамматические основы.*  Луна освещала спящий сад дорожки беседку. Река роща берег деревья и поле озарились утренним солнцем. Сухой лист трепетал на ветках опадал крутился в воздухе. Небо светлело холодело синело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка 6.** *Укажи вариант правильной расстановки знаков препинания в предложении с прямой речью*. Осторожно! – крикнул он друзьям. « Осторожно!» – крикнул он друзьям. « Осторожно» – Крикнул он друзьям. |
| **Карточка 7.** Составь предложение по схеме **А: «П».** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Карточка 8.**  Поделите диалог на реплики, расставьте недостающие знаки препинания. Кони, кони, как живете? Кони, кони, что жуете? Хорошо пока живем, На лугу траву жуем. Куры,куры, как живете? Куры,куры, что жуете? Хорошо пока живем, Но, простите, не жуем, Мы клюем проворно На тропинке зерна.  |