**Тема.** Смаки і захоплення людини, їх вплив на здоров’я.

**Мета.** Ознайомити учнів з поняттям « смак», «захоплення», «хобі», визначити захоплення дітей, вчити учнів відрізняти здорові і шкідливі захоплення; сприяти всебічному розвитку захоплень; виховувати здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** ноутбук, плазма, малюнки, кульки-зірочки, презентація, фото видатних діячів України, відео фрагменти, картки для групової роботи, спортивні нагороди.

Тип уроку. Урок засвоєння нових знань

**Форма проведення**. Урок-подорож.

**Хід уроку**

1. **Емоційне налаштування . Енергізатор**

Вчитель*: Вітаю всіх у нашому класі*

*Діти*:Доброго дня, доброго здоров’я

Вчитель*:” Настрій як?”*

*Діти*: „Ось так!”

Вчитель*: ”Чи насправді так?”*

*Діти*: „Так!Т ак!”

Вчитель*:” Чи усі гадають так?”*

*Діти*: ”Так, так!”

Вчитель*:” Як урок розпочинаєм”*

*Діти*: ”Позитивно!”(гладячи себе по голові)

*Діти*:” Креативно !”

*Діти*: ”Фантастично!”

*Діти*: ”Феєрично!”

Вчитель*:” Молодці!”*

*Діти*: ” Так це - ми!”

1. **Актуалізація чуттєвого досвіду та опорних знань.**

**Загадка**

Стелю в класі прикрашають,

мерехтять вони, палають.

Безліч складено казок про красунь нічних – … **(зірок**)!

Так, сьогодні, я вас запрошую у подорож до Світу Захоплень. А на чому ж ми вирушимо? Послухайте **загадку**.

Хвіст яскравим полум'ям горить

Вона по повітрю летить.

Прощай улюблена планета

У Світ Захоплень нас несе.(**Ракета**)

- Правильно, це ракета. На Борту нашої ракети, або зорельоту 4 групи-екіпажів.

- Щоб наша подорож була вдалою нам необхідні правила, яких ми будемо дотримуватись.( Пропозиції дітей.)

**Правила співпраці.**

* Бути дружніми та позитивними.
* Бути активними та креативними.
* Бути доброзичливими та уважними.
* Чітко висловлювати думки.
* Говорити по черзі.
* Поважати один одного.
* Швидко розподіліть ролі в групі.
* Перед вами лежать зірочки, оберіть ту яка вам подобається. Покажіть всі зірочки.
* Як ви гадаєте, чому у всіх вони різні?

- Так, смак – це те, що подобається. Знайдіть на зоряній карті Захоплень сузір’я на ваш смак та приклейте на нього обрану зірочку.

- Давайте поглянемо, які ж у вас смаки. До чого ви більш прихильні. В багатьох сузір’ях з’явилися нові зірки.

**3. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети, завдань уроку.**

Кожна людина – це неповторна особистість, у якої свої смаки і захоплення. У вільний час кожен старається займатися тим, від чого отримує задоволення. Сьогодні ми поговоримо про ваші смаки і захоплення. Ви зможете дізнатися про захоплення своїх товаришів та видатних людей. Це дозволить краще пізнати один одного, стати більш толерантними, обізнаним.Виконуючи завдання, ми створимо разом сузір’я Захоплень нашого класу.

– Що ж таке захоплення? Виберіть, будь ласка, з хмари слів синоніми до слова захоплення. (Любов, інтерес, мрії, дозвілля, вподобання, схильність, хобі. )

**-** ХОБІ ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *hobby*)  улюблене заняття на дозвіллі - у вільний час.

Кожна людина, діти, має якісь уподобання, про щось мріє, до чогось прагне, хоче проявити себе в якійсь справі, яка їй дуже подобається. Це і є захоплення людини, яке може для когось стати улюбленою справою. Тож на шляху нашого зорельоту найбільш популярні види хобі.

**4. Сриймання та засвоєння учнями нового навчального матеріалу.**

- І Світ захоплень відкриває Країна колекціонерів.

**- Як ви вважаєте, що може колекціонувати людина?** (Марки, монети, м’які іграшки, етикетки, значки, моделі машин, літаків, зброю, фантики, книжки, музичні диски.)

**— А що дає колекціонування людям?**

(Людина дізнається про історію речей, заповнює свій вільний час, спілкується з такими самими колекціонерами.)

**Колекціонування** - це найдавніше, й мабуть, найбільш поширене захоплення, адже збирати можна все, що серцю мило. У Запоріжжі у Національному заповіднику «Хортиця» зберігається найбільша в Україні колекція старовинних якорів. 65 старовинних якорів це на сьогодні найбільша колекція якорів в Україні.

— Діти, а серед вас є ті, хто що-небудь колекціонують? Чи є серед вас хто захоплюється колекціонуванням.

**Вправа «Пазли»**

**-** У кожної команди є чорна скринька. Вам цікаво, що там? Давайте відкриємо. Так це звичайні предмети, які є у кожного вдома. Перша команда отримала-монети, друга-сірники, третя-листівки, четверта-марки. Ваше завдання зібрати з пазлів, як називають колекціонерів, які збирають ці предмети.

Презентація робіт.

Перевірка
Філателісти збирають марки, філокартисти – листівки, філуменісти – етикетки з сірникових коробок, нумізмати колекціонують монети.

 – Чи зацікавило вас це захоплення. Можливо хтось вирішив стати колекціонером.

**- А зараз на нашому небосхилі українські зірки.**

- Кого ви впізнали? Так тут відомі поети, письменники, співаки, ведучі.

- Яке захоплення їх об’єднує? Це - творчість.

Так творчість - дуже популярний тип захоплень, так як будь-яке творче заняття розвиває фантазію, таланти, терпіння, уяву.

-Які творчі хобі ви знаєте?

Творчі хобі - це живопис, поезія, література, заняття в театральній, вокальній студіях. З часом таке захоплення цілком може стати справжньою справою життя!

Наприклад, наш земляк Влад Яма. Коли йому було 5 років, тато взяв Влада з собою на відкритий чемпіонат з бальних танців у Запоріжжі.

З того дня і почалося його захоплення танцями. А зараз він відомий-хореограф, ведучий, актор, успішна людина. Отак захоплення може перерости в справу всього життя.

**Вправа «Обіймалочки»**

— Підведіться ті, хто любить малювати.

 Поплескайте в долоні ті, хто любить читати.

 Посміхніться ті, хто любить танцювати.

 Помахайте рукою ті, хто любить слухати музику.

 Обійміться ті, хто любить співати.

* А зараз час проявити свою творчість у **Музичній хвилинці.**

Пісня « Ми зірочки маленькі»

Приспів

Просто, просто ми зірочки маленькі!

Співай разом з нами, танцюй разом з нами.

Всі творчі, яскраві –танцюєм і співаєм.

Ой буде круто! Ой-ой буде круто!

Куплет

Якщо ти не маєш мрії,

Вирушай в захоплень світ.

Протягни назустріч руки.

І скажи: Хобі, привіт!

Приспів

Просто, просто ми зірочки маленькі!

Співай разом з нами, танцюй разом з нами.

Всі творчі, яскраві –танцюєм і співаєм.

Ой буде круто! Ой-ой буде круто!

-Давайте поаплодуємо один одному.

**Перегляд відеоролика.**

-Діти, уважно перегляньте відеоролик і скажіть, яке зоряне захоплення нас чекає попереду.

Звичайно!

Активні види захоплень - це хобі, пов'язані з екстримом, спортом і активним відпочинком. Адже активні справи дарують радість і здоров'я.
Ось і в нашому класі є спортивні досягнення, перші медалі та грамоти.

**Мікрофон.**

 **Досягнення учнів класу. Виставка грамот та медалей.**

-Наші маленькі спортсмени принесли колекції своїх нагород. Покажуть і коротенько розкажуть про свої захоплення.

**Давайте поаплодуємо успіхам наших спортсменів.**

**Вправа «Дебати»**

**-**Оберіть позицію: спортивні ігри чи комп’ютерні?

Стікери ліпимо до обраної категорії. Доведи свою думку.

Використавши «коло думок» виконаємо вправу «Кола Вена».

**Спортивні ігри та комп’ютерні ігри.**

**Відмінне Спільне Відмінне**

 ігри

зміцнює здоров’я азарт шкодять здоров’ю

рух інтерес залежність

фізична праця вільний час інформація

 нові друзі віртуальні друзі

Висновок. Активні види захоплень корисні для нашого здоров’я.

**Пам’ятка щодо користування комп’ютером.**

Навчіться відрізняти корисне від шкідливого і завжди обирайте корисне!

**Вправа «Обіймалочки»**

— Підведіться ті, хто любить кататися на велосипеді.

 Поплескайте в долоні ті, хто любить бігати.

 Помахайте рукою ті, хто займаються вільною боротьбою.

 Пострибайте на місці ті, хто ходить на акробатику.

 Потисніть руки ті, хто захоплюється кіокушин-карате.

 Обійміться ті, хто любить спорт.

-А зараз послухайте звукове повідомлення від мешканців наступного сузір’я світу Захоплень. Цікаво чи зрозумієте ви цю мову?(Діти чують звуки домашніх тварин).

-Я бачу, що у всіх у вас на обличчі з’явилась посмішка.

- В кого вдома є домашні улюбленці? Як ви про них дбаєте?

- А які правила поводження з домашніми тваринами треба знати?

**Види хобі, пов'язані з домашніми тваринами, рослинами дуже популярні.** Будь-який домашній вихованець дарує радість, заряджати енергією. Саме вони допомагають людям при стресах, виховують почуття відповідальності, любові.

Підніміть руки в кого дома є домашні улюбленці.

**Вправа «Сенкан».**

**Робота в групах.**

-Опишіть захоплення за допомогою сенкану. (Садівництво, бджоли, рибки,

голуби.)

**Презентація роботи.**

- Чи знаєте ви, чим люблять займатися у вільний час ваші мама і тато, братики чи сестрички? Добре коли вся сім’я має хобі.

**5. Осмислення об’єктивних зв’язків і взаємозалежності у вивченому матеріалі.**

Щоб наше життя стало радіснішим, креативнішим, треба побувати на **сузір’ї Рукоділля або Hand Made** —у перекладі з англійської мови, означає «ручна робота», поробки своїми руками.

Дуже поширене хобі, адже різними видами рукоділля можна займатися вдома, в спокійній обстановці. Це заспокоює, покращує настрій, дає вихід творчому потенціалу.

Запрошую вас на виставку рукоділля Коложинської Ольги Олександрівни – мами вашої однокласниці Вероніки Коложинської.

Роботи у техніці «Канзаші»-створення прикрас для волосся заколок, квітів із скручених шовкових стрічок, яке походить від традиційного в Японії мистецтва декорування зачісок.

Декупаж яєць до Великоднього свята.

Декупаж у перекладі з французької мови- вирізання з паперу візерунків із різних матеріалів та наклеюванні їх на поверхню, що декорується, прикрашається.

**Висновок:** Отже, захоплення-це улюблена справа, що приносить задоволення людині, що нею займається.

**6. Підведення підсумку уроку.**

- Вже час повертатися з подорожі і підвести підсумки.

 Вправа « ПОПС- формула».

«Позиція» Я вважаю, що …

«Обґрунтування» Тому що …

«Приклад» Я можу довести це …

«Судження» Виходячи з цього я роблю висновок, про …

**7. Рефлексія.**

- З яким настроєм завершуєте політ?

Вчитель:” Настрій як?”

*Діти: „Ось так!"*

Вчитель: ”Чи насправді так?”

*Діти: „Так!Т ак!”*

Вчитель:” Чи усі гадають так?”

*Діти: ”Так, так!”*

Вчитель:” Як Урок пройшов”

 *Діти: ”Позитивно!”*

*Діти:” Креативно !”*

 *Діти: ”Фантастично!”*

*Діти: ”Феєрично!”*

Вчитель:” Ви - Молодці!”

*Діти: ” Так це - ми!”*

- Бажаю вам, щоб кожен знайшов собі захоплення до душі, і тоді минеться нудьга. То ж захоплюйтесь, творіть, будьте креативними та активними.