**Класна година у 2 класі**

**Тема**: Що таке дружба і вміння дружити

**Мета**:

 - сприяти розвитку дружніх взаємин між дітьми, згуртуванню колективу;

 - формувати у дітей і вміння дружити і цінувати дружбу;

 - сприяти розвитку творчих здібностей у дітей.

**Завдання:**

Стимулювати у дітей почуття значимості друга в житті людини.

Сформувати їх значення хто такий друг і що таке дружба?

**Обладнання**: плазма, презентація, розрізані картинки з мультфільмів про дружбу, конверти з прислів’ями.

**Хід заходу**

**1. Емоційне налаштування . Енергізатор.**

 - Всім, всім - Добрий день!

- Поаплодуйте в долоні дівчатка.

- Поаплодуйте в долоні хлопчики.

 -Посміхніться ті, хто хоче веселитися.

 -Нахмурьте брови ті, кому зараз сумно.

 -Подніміть руку, у кого є друзі?

**2. Оголошення теми і постановка проблемних запитань.**

- Послухайте притчу і скажіть про що вона?

**Притча**

 У джунглях жила зграя вовків. Ватажок зграї був дуже старий. І коли зграї довелося йти на полювання, ватажок сказав, що не в змозі вести зграю. З зграї вийшов молодий, міцний вовк, підійшов до ватажка і попросив, щоб той дозволив вести зграю йому. Старий вовк погодився, і зграя відправилася на пошуки їжі. Через добу зграя прийшла з полювання зі здобиччю. Молодий вовк розповів ватажкові, що вони напали на сімох мисливців і без праці забрали у них здобич.

 Прийшов час зграї знову йти на полювання, і повів її молодий вовк. Зграї довго не було. І ось старий вовк побачив молодого пораненого вовка. Він розповів ватажкові, що зграя напала на трьох людей і в живих залишився тільки він один. Старий вовк здивовано запитав:

 - Але ж в першу охоту зграя напала на сімох озброєних мисливців, і всі повернулися цілими і зі здобиччю? »

 На це молодий вовк відповів: «Тоді було просто сім мисливців, а в цей раз були три кращі друзі».

**Питання для обговорення:**

 - Про що ж йдеться в притчі? (Про дружбу)

 - Правильно про дружбу.

- А у вас є друзі?

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

 І сьогодні ми перевіримо який у згуртований, дружний клас. А допоможуть нам в цьому різні випробування, які чекають вас попереду.

**4.Робота над темою.**

Вчитель.

Вирушаємо в путь до першої станції **«Шифрувальная».**

Треба розшифрувати слово «дружба», підібрати інші слова, які будуть характеризувати вас і ваших справжніх друзів.

ДРУЖБА

Д - дружні, добрі, доброзичливі

 Р - розумні, радісні

 У – умілі

 Ж - життєрадісні, жваві

 Б - бадьорі, бойові

 А - активні, артистичні

Вона буває велика і маленька. Коли фотографуються, вона теж потрібна. Вона з'являється, коли розповідають анекдоти або що-небудь смішне, а потім зникає. Що це? (Посмішка)

 2. Це буває, коли не пускають гуляти, коли уроки треба робити. Буває веселе і сумне, гарне і погане. Що це? (Настрій)

**2 станція: «Кільце краси».**Вчитель: Зараз ми пограємо. У мене є кільце краси. Варто тільки ним доторкнутися до будь-якої людини, як в ньому відразу ж стає видно все найкрасивіше.

Діти стають в коло відвести складені долоньки назад. Ведучий непомітно вкладає одному з учнів колечко в руки. Потім діти говорять хором: «Кільце, вийди на ганок». Отримай колечко встає по центру кола. І діти повинні назвати в ньому ті якості, які їм подобаються в ньому.

**Питання для обговорення:**

 - Вам сподобалася гра?

 - Приємно було чути добрі слова на свою адресу?

 - Як ви вважаєте, в кожній людині можна знайти щось хороше?

**3 станція: «Справжні друзі».**

Вчитель: - Згадайте героїв мультфільмів, яких можна вважати справжніми друзями і назвіть їх.

1. Крокодил Гена і ... .. (Чебурашка).

 2. Смішний ведмедик Вінні Пух і ... (П'ятачок).

 3. Малюк і ... (Карлсон).

 4. Непосидючий Буратіно і ... (П'єро, Мальвіна).

 5. Хитра лисиця Аліса і ... (кіт Базиліо).

 6. Смішні бурундучкі: Чіп і ... (Дейл).

 7. Добра Білосніжка і ... .. (Сім Гномів)

 8. Лунтик і .......... (Кузя)

Пригадайте ще справжніх друзів - героїв мультфільмів та казок.

**4 станція: «Народні прислів’я».**

Зберіть з окремих слів прислів’я.

– Не варто з другом сваритися, бо доведеться миритися

– Друга у скруті пізнають

– В лиху годину пізнаєм вірну людину

– Скарб – не друг , а друг – скарб

– Друг – боягуз гірший лютого ворога

– Дружба та братство – найбільше багатство

– Скажи мені, хто твій друг, і я скажу тобі, хто ти

**5 станція: «Правила справжніх друзів».**

Складання правил товаришування. Робота в групах.

У ставленні до інших будь чесним, уважним, доброзичливим.

Ніколи не дозволяй собі насміхатися над недоліками інших.
Виявляй емоційну підтримку.

Добровільно допомагай у разі потреби.

Намагайся, щоб другу було приємно в твоєму суспільстві.

**6 станція «Кінцева».**

**Тест «Чи добрий ти друг?»**

Друг розповів тобі таємницю, ти:

       –   Розкажеш її іншим друзям.

       –   Нікому не розкажеш.

Друг добре написав контрольну роботу, ти:

      –  Позаздриш йому.

      –  Порадієш за нього.

Друг спізнюється на зустріч з тобою, ти:

      – Образишся і підеш.

      – Дочекаєшся його.

Друг не виконав домашнього завдання, ти:

     – Даси йому списати.

     – Поясниш, як треба виконувати.

Друг подарував тобі на день народження зовсім не потрібну річ, ти:

     – Відкладеш подарунок, навіть не подивившись.

     – Подякуєш другові за турботу.

Друг у твоїй присутності сказав неправду вчителеві, ти:

     – Скажеш вчителеві, що друг сказав неправду.

     –  Переконаєш, щоб він сам виправив становище.

Ти зібрався з другом на ковзанку, а його вдома попросили виконати термінову роботу, ти:

   – Почекаєш друга.

   – Допоможеш йому.

10-14 – Ти справжній друг. Ти – надійна людина.

6-10   –  Ти непоганий друг, але тобі треба уважніше ставитися до друзів.

До 6 –   Тобі ще треба вчитися дружити. Ти думаєш тільки про себе. Постарайся змінити своє ставлення до товаришів, якщо не хочеш залишитися самотнім. Адже у дружбі важливо не тільки брати, а й віддавати.

Методичний коментар. Діти виконують тестування, підраховують бали – за негативну відповідь – 1 бал, за позитивну – 2 бали. Діти, що отримали 10-14 балів, отримують квіточку, 6-10 балів – метелика, до 6 балів – хмаринку. Всі малюнки прикріплюють на макеті галявини.

**5. Підведення підсумків.**

Діти, ось і добігає кінця наша дружня подорож . Сподіваюсь, що воно збагатило ваші душі і серця знаннями про дружбу, що ви навчилися правил та законів дружби, що ви матимете багато друзів і самі будете справжніми друзями.