**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА Учитель:** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы
Что люди могут делать и чего не могут?
Что они обязаны делать и чего не обязаны?
На что они имеют право и на что не имеют?
Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.
В концеконцов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.
Со временем люди поняли, что*особенно* дети нуждаются в специальной охране и заботе.
В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что дети нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

**А**  20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была единогласно принята Конвенция о правах ребенка . Через год она была принята и в нашей стране.

**Уч.1.Ребята, а сейчас мы с вами проведем путешествие по стране «Правознайке».**

Вы будете отвечать на вопросы викторины, разгадывать загадки.

Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

**Вопросы викторины:**

Уч.2) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)

Уч.1) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

Уч.2) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)

**( 3 листа на которых напечатаны права)**

**Право на бесплатное образование.**

**Право на свободный труд, защита от безработицы.**

**Право на неприкосновенность жилища.**

Уч.1Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Давайте разберемся, какие конституционные права были нарушены в данной сказке:

**Вопросы викторины:**

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то ка кое право они нарушили? (Дети выбирают из 3 листов ответ - № 3 право на неприкосновенность жилища.)

Уч.2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (Ответ- № 2 право на свободный труд, защита от безработицы.)

Уч1.) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Ответ - № 1 на бесплатное образование.)

Молодцы ребята. С заданием викторины вы справились, а теперь дальше в путь по стране «Правознайке», нам с вами предстоит отгадать загадки.

Загадки о правах ребёнка

2.Мама работала, Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на …(отдых)

**\*\*\***

1.Всех по-разному зовут:Кот - Мурлыка,Пес - Барбос,
Даже нашу козочку  Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила Все имеют своё …(имя)

**\*\*\***

2Если дети заболели Плохо чувствуют себя
И. у них бронхит, ангина, Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач Вам поможет только …(врач)

**\*\*\***

1.Сказка учит нас, друзья Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно Это право на …(жильё)

2.Чтобы вырасти успешным Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим Недостаточно питанья
Мы использовать должны Право на …(образование)

**\*\*\***

1.В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

1.- Какие же права есть у вас, школьников?

Дети отвечают:

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

**Учитель.А сейчас мы поговорим о ваших , ребята обязанностях.** Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей? Представьте себе вот такую сценку:

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.
- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать: - С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: - Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились! Я точно знаю!
Бабушка: - Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать:- сынок, ну, хотя после себя помой посуду.

Сын: - Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).
**Уч2.** Что получилось в этой семье?........ Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед своими родными , государством и другими людьми.

**Уч.1**Итак, ребята, помните о своих правах но не забывайте и о своих обязанностях Закончить нашу линейку мы хотим такими словами:
**Ты – ребенок, ты — человек, ты должен иметь права**
**На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.**
**Уч.2.Ты имеешь права, на то, чтоб любить и на то, чтобы быть любимым,**
**Ты имеешь права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.**
**Уч1: Ты имеешь** права, чтобы мир на Земле царил везде и всегда.
**Ты имеешь права, чтобы в небе большом всегда была тишина.**
Учитель. Ребята, мы очень надеемся на то , что о своих правах вы будете всегда знать и помнить. Но никогда не забывайте и о своих обязанностях.

.