НАКАЗ ПО МОЛОЧАНСЬКОМУ НВК

від №

 Про результати методичної роботи

за 2015/2016 навчальний рік

Головна мета методичної роботи Молочанського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступеня – гімназія» – це допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня.

 Аналіз підсумків роботи за 2015/2016 навчальний рік свідчить, що колектив педагогічних працівників у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі: та «Формування освітніх компетентностей в навчально-виховному процесі школи» виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи гуртків, введення спецкурсів;

- пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

- залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи;

- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

- використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності;

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи Мікєшина Олена Святославівна, директор Романова Марина Іванівна, керівники шкільних методичних об’єднань. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Організація методичної роботи в школі у 2015/2016 навчальному році.

2. Затвердження плану проведення тематичних та предметних тижнів у 2015/2016 навчальному році.

3. Організація роботи «Школи молодого вчителя».

4. Роль методичних обєднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищенні якості навчання.

5. Участь у конкурсі педагогічної майстерності “Учитель року – 2016”.

6. Аналіз результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану.

7. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.

8. Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи школи в 2015/2016 навчальному році.

Розглядались поточні питання: результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше.

Планування роботи навчального закладу передбачає створення необхідних умов для підвищення фахової майстерності вчителів.

Щорічно видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме навчальний заклад.

Продовжують діяти 5 шкільних методичних об'єднань: вчителів початкових класів (керівник Бодунова Н.А.), вчителів гуманітарного напряму (керівник Коржикова О.В.), вчителів природничо-оздоровчого напрямку та художньо-естетичного циклу (керівник Мєшков В.В.), інформаційно-математичного циклу (керівник Грабова Г.М.), вчителів іноземної мови (керівник Прокопенко В.Ф.), класних керівників (керівник Лісова С.І.).

Діяльність методичних об’єднань спрямована на вирішення наступних завдань:

впровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;

організація експериментально – дослідницької роботи вчителів;

 забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;

постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально- виховного процесу ;

обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;

 забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики;

 створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Аналіз протоколів засідань МО дозволяє зробити висновок про їх якісну підготовку, актуальність питань та результативного впливу на якість організації навчально-виховного процесу та підвищення фахового рівня педагогічних працівників вибір форм підвищення кваліфікації на основі аналізу потреб; вдосконалення педагогічної майстерності; розробку основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково практичної діяльності учнів (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань); вивчення, узагальнення, впровадження кращого перспективного досвіду; створення банку даних інноваційних технологій; здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання; наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих вчителів; участь в атестації педагогічних працівників.

Вся робота методичних об’єднань пронизана практичною направленістю на покращення результативності навчально-виховного процесу. Життя наполегливо вимагає творчого підходу до підбору тем, над якими працюють протягом навчального року вчителі. Важливо, що поряд з питаннями конкретно-методичного характеру, в полі зору знаходять місце питання психології школяра, проблеми дидактики уроку. Без цього сучасний учитель не може повною мірою забезпечити високу якість знань, умінь і навичок учнів.

На кожному засіданні МО вчителі знайомляться з новинками науково- методичної та науково-педагогічної літератури.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

1.Самоосвіта вчителів.

2. Атестація і творчі звіти педагогів.

3. Курсова перепідготовка;

4. Семінари-практикуми.

5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;

6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.

7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Усі засідання методичних об’єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання ( підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Життя наполегливо вимагає творчого підходу до підбору тем, над якими працюють протягом навчального року вчителі. Важливо, що поряд з питаннями конкретно-методичного характеру, в полі зору знаходять місце питання психології школяра, проблеми дидактики уроку. Без цього сучасний учитель не може повною мірою забезпечити високу якість знань, умінь і навичок учнів.

Серед провідних питань, які обговорюються на засіданнях методичних об’єднань, є:

 стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів у школі;

 методичні рекомендації щодо викладання предметів у поточному навчальному році;

 особливості вчителя і психологічний контакт з школярами;

 майстерність вчителя в реалізації спадкоємності й наступності у навчанні;

удосконалення форм роботи з обдарованими та здібними учнями;

новинки методичної, психолого-педагогічної літератури;

 творча лабораторія вчителів;

 комплексні вміння вчителя, необхідні для його творчої діяльності;

Жива ділова розмова, дискусії панують на засіданнях методоб’єднаннях вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Вся діяльність цього методичного об'єднання у 2015/2016 навчальному році здійснювалася в рамках роботи над єдиною методичною темою, яка змістовно пов'язана з науково-методичною

темою школи.

 Важливим показником якості викладання української мови та літератури є рівень знань учнів із предмета та результативність участі учнів у Всеукраїнській учнівській олімпіаді, різноманітних конкурсах.

У вчителів української мови та літератури створена система роботи з обдарованими учнями та умови для залучення їх до участі в різних етапах Всеукраїнської олімпіади , участі в турнірах, конкурсах.

У 2015/2016 навчальному році діти приймали участь в різноманітних олімпіадах, конкурсах та інтернет-проектах з української мови та літератури, що підтверджує поширення популярності змагань серед школярів.

 Переможці ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін

1. ІІІ місце – Руднєв Валерій ( 10 клас, укр.мова та літ.) учитель Коржикова О.В.

2. ІІІ місце - Грабова Валерія (11 клас, історія) учитель Євтушенко Д.Ю.

3. ІІ місце – Грабова Валерія (11 клас, правознавство) учитель Євтушенко Д.Ю.

Участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково- дослідницьких робіт МАН

1.VІ місце - Грабова Валерія (11 клас) учитель Євтушенко Д.Ю.

 ІІ етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика

1.ІІІ місце – Руднєв Валерій ( 10 клас) учитель Коржикова О.В.

Конкурс творчих робіт „Герої не вмирають!”(обласний)

1.ІІ місце – Зачосенко Юлія (9-А клас) учителі Євтушенко Д.Ю., Лісова С.І.

Участь учнів в інтернет – проектах«Соняшник» (19 учнів 5-10 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім'я | Клас | Нагорода | Учитель |
| 1 | Коломойченко Віктор | 6-а | Диплом ІІІ ступеня Регіонального рівня | Коржикова О.В. |
| 2 | Дідух Андрій | 6-а | Диплом ІІ ступеня Регіонального рівня | Коржикова О.В. |
| 3 | Січовий Юрій | 6-а | Диплом ІІ ступеня Регіонального рівня | Коржикова О.В. |
| 4 | Радченко Максим | 6-а | Диплом ІІ ступеня Регіонального рівня | Коржикова О.В. |
| 5 | Гарбуз Богдан | 6-а | Диплом І ступеня Регіонального рівня | Коржикова О.В. |

Вчителі МО ведуть активну методичну роботу в школі та районі:

Виступи на шкільному методичному обєднанні (всі члени МО)

Члени журі ІІ етапу олімпіад і конкурсів :

 Всеукраїнська олімпіада ( Коржикова О.В.)

 ІІ етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика (Коржикова О.В.)

Не менш цікаво в школі відбувся тиждень історії та права, з метою покращення результатів навчальної та пізнавальної діяльності учнів з вивчення суспільних предметів, виховання особистості школярів, які усвідомлюють свою належність до українського народу, сучасної європейської цивілізації, сприяння розвитку і збагачення українських культурно-історичних традицій. Розпочався тиждень урочистою лінійкою, на якій оголосили план його проведення. Вчителі історії залучили школярів 5-11 класів до виставки кросвордів та стіннівок «У світі історії», що відзначилася масовістю, оригінальністю, творчістю учнів. Конкурс «У світі історії» та інше.

Методичне об’єднання вчителів предметів інформаційно - математичного циклу упродовж навчального року працювало над проблемою: «Сучасні технології викладаня математики, фізики та інформатики як шлях до формування освітніх компетентностей учнів ».

В основу діяльності МО була покладена робота щодо реалізації Концепції Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

Мета діяльності МО – підвищення професійної компетентності кожного вчителя. Для досягнення цієї мети необхідно розширювати та поглиблювати теоретичну та методичну підготовку кожного вчителя. Зміст роботи МО включає в себе багато питань, пов’язаних з:

засвоєнням методики викладання предмету;

плануванням і викладанням курсу «Математика», «Фізика» та «Інформатика».;

оволодінням новими методами, прийомами навчання;

вивченням досвіду колег;

роботою з обдарованими учнями.

Завданнями МО були :

 Забезпечування засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів на основі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів;

 Систематичне підвищення рівня дидактичної та нуково-методичної підготовки вчителів із педагогіки та психології;

Вивчення та впроваджування на практиці сучасних освітніх інфомаційних технологій;

Проведення моніторинга навчальних досягнень учнів: діагностування, тестування, контролювання та оцінювання рівня і якості навчальних досягнень учнів;

Розроблення і узагальнення системи роботи з обдарованими учнями;

Забезпечування високого рівня самоосвітньої діяльності вчителів;

Розробки та публікація педагогічних знахідок.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали: взаємовідвідування уроків, участь в районних, обласних семінарах, участь в роботі круглого столу ШМО по розв’язуванню задач підвищеної складності., проведення відкритих уроків.

Особлива увага приділялась опрацюванню нормативних документів: Державного стандарту, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання математики, фізики та інформатики. В своїй роботі вчителі керувалися нормативнми документами:

методичними рекомендаціями щодо викладання дисціплін у поточному навчальному році;

наказ МОН України від 05.05. 2009р № 371 « Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»;

інструкцією з ведення классного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженою наказом МОН України від 03.06. 2008 № 496 « Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів ЗНЗ». На першому засіданні МО погодили зміни до календарного планування з урахуванням підручників;

про прядок закінчення навчального року та проведення ДПА у загальноосвітніх начальних закладах у 2015- 2016 н.р.

  Засідання ШМО були присвячені опрацюванню таких тем:

Сучасні освітні технології- підвищення якості знань учнів;Вимоги до сучасного уроку;

Міжпредметні звязки як засіб формування системних знань та життєвих компетентностей учнів

Потфоліо як засіб професійного самовдосконалення вчителя.

Вчителями були підготовлені доповіді: « Прогалини в знаннях учнів та засоби їх подолання» ( Потапова А.М), « Сучасні освітні технології» ( Моісеєв В.В), « Вимоги до сучасного уроку» ( Грабова Г.М), « Інтегровані уроки- потужний стимулятор розумової дитини» ( Потапова А.М) , « Проектні технології – теоретичні положення та компетентнісний потенціал» (Піхота Н.М.).

Вчитель математики Грабова Г.М приймала участь у конкурсі «Вчитель року 2016» Номінація « Математика». Нею було проведено відкритий урок з алгебри 9 кл «Перетворення графіків функцій», та майстер-клас « Я роблю це так…»

Також практикувалися взаємовідвідування уроків членами ШМО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | предмет | клас | П.І.Б вчителя, що проводив | П,І,Б вчителів, які відвідували уроки |
| 1 | Ділення раціональних дробів | алгебра | 8 | Піхота Н.М | Грабова Г.М. Потапова А.М. |
| 2 | Умови плавання тіл ( проект) | фізика | 7 | Піхота Н.М | Грабова Г.М. Потапова А.М. |
| 3 | Задачі на відсотки ( моно-проект) | математика | 6 | Фокша С.Є | Грабова Г.М. Потапова А.М. Піхота Н.М. |
| 4 | Формула Герона | геометрія | 9 | Грабова Г.М | Потапова А.М. Піхота Н.М. |
| 5 | Трикутник та його види | математика  | 5  | Потапова А.М. | Грабова Г.М. Піхота Н.М. |
| 6 | Графічний спосіб розязання систем лінійних рівнянь з двома змінними | алгебра  | 7 | Потапова А.М. | Грабова Г.М. Піхота Н.М. |

Члени ШМО для публікації своїх здобутків використовують власні блогі, розташовані на сайті школи.

На протязі року проводилися консультації з фізики та математики, для піготовки до ДПА, ЗНО. Індивідуальні заняття були націлені на вдосконалення базових знань, а також на розширення та поглиблення знань учнів.

Велику роль в підвищенні інтерактивної та творчої активності учнів відіграють позакласні заходи. Учні нашої школи взяли участь у ІІ етапі олімпіади з математики ( Гарбуз Богдан,6 кл.,ΙΙ місце), в конкурсах «Кенгуру» (54 учні – 2 відмінно, 33добре, 19 учасників), «Левеня» (7учнів – 1 добре,6 учасників).

Для розвитку зацікавленності вивчення точних наук заохочували учнів до участі в предметних тижнях.Під час якиих були проведені: математичні вікторини , конкурс ребусів, фестиваль презентацій з математики і фізики, демонстрація фізичних дослідів.

Разом з цим в роботі МО є і недоліки. Недостатньо проводиться робота з обдарованими учнями, члени МО не використовують на повну силу свій творчий потенціал, мало друкованих робіт в фахових виданнях. Тому в наступному навчальному році будемо продовжувати працювати над недоліками і втілювати проблему школи та МО для створення всіх необхідних умов для поліпшення якості знань учнів.

 Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина-патріота України, трудівника, громадського діяча, сім’янина, товариша.

Основні завдання шкільного методичного об’єднання класних керівників:

підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;

озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників. Алгоритм діяльності МО класних керівників. Кожен класний керівник має власний стиль роботи і шляхом використання оптимальних педагогічних форм, методів та прийомів виховання, особистим прикладом забезпечує процес набуття школярами соціального досвіду, формування особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, трудової, економічної культури, виховання культури міжнаціональних взаємин.

Тісною була співпраця шкільної соціальної служби та практичного психолога з класними керівниками  щодо організації профілактичної роботи з «важкими» учнями  та неблагонадійними родинами.

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

   На засіданнях ШМО класних керівників розглядалися нормативно- правові документи щодо організації виховного процесу в загальноосвітніх закладах. Особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей та організації батьківської педагогічної освіти, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій, а саме розробки і реалізації технології проектної діяльності, до якої залучаються не тільки учні, батьки, вчителі, а й громадськість.

Робота методичного об’єднання сприяла росту професійної грамотності педагогів щодо впровадження програми, планування роботи в учнівському колективі на її виконання.

            Визначилися і проблеми, які вимагають вирішення, а саме:

 - забезпечення оптимальних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, їх самореалізації;

 - здійснення цілеспрямованої організаційно - педагогічної роботи з батьками, забезпечення системності у формуванні психолого-педагогічної культури.

     Усі класні керівники і їх класи були учасниками загальношкільних заходів та свят. Брали участь у загальношкільній акції “Діти  воїнам АТО”, надсилали свої листи, малюнки, вітальні листівки тощо.

Також під час двомісячника екологічного виховання учні взяли участь у благоустрою та озелененні своїх пришкільних ділянок.

          У наступному році необхідно продовжити роботу над створенням авторських програм, класним керівникам необхідно продовжувати творчо підходити до планування своєї роботи, обговорювати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання на засіданнях, продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи, ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

        Протягом року відбувались взаємовідвідування відкритих виховних годин з наступним їх обговоренням.   Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчились аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

 Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

У цьому навчальному році бібліотека продовжувала працювати над темою: «Пошук оптимальних технологій бібліотечно-бібліографічної освіти школярів з метою сприяння вихованню гармонійної, досконалої особистості, свідомої своєму громадянському обов’язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку в умовах інформаційного суспільства».

Важливим показником рівня виховної роботи в школі є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги.

 Шкільна бібліотека веде велику роботу щодо збереження підручників та книг, виховує повагу до праці людей, які їх створюють, а також прилучає підростаюче покоління до книги як до джерел знань, культурних надбань та цінностей України. З цією метою серед учнів були проведені бесіди “Чому хворіють книжки?”, “Як відремонтувати ваш підручник”. З учнями молодших класів проводились практичні заняття «Книжкова лікарня», де учні здійснювали дрібний ремонт книг , дарували підручникам та художній літературі «друге життя» , всього підклеєно 47 книжок.

Шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Здійснювала свою роботу за допомогою індивідуальної , групової та масової роботи. Найефективнішими формами массового інформування є інформаційні огляди нових надходжень, бібліографічні огляди,книжкові виставки.

 ***Оформлено книжкові виставки до знаменних дат року, а саме :***

-24 серпня День незалежності України **«Одна Україна, єдиний народ»** (1991-2015рр.).

**-«Кольори що дають надію»** (до Дня державного прапора)

- «1 вересня – День Знань »

**«День спорту та здоров’я»** присвячена тижню спорту і здорового способу життя (14.09.).

120 років від дня народження Агати Крісті (15 вересня 1890 – 1976), англійської письменниці .

викладка «Роки людині до лиця" до Міжнародного дня людей похилого віку (01.10.).

- 120 років від дня народження Есеніна Сергія Олександровича (3 жовтня 1895 – 1925)

- **«Козацькому роду нема переводу»** (до Дня Українського козацтва – 14.10.).

**«Ми пам'ятаємо» -**28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників».

- 100 років від дня народження Симонова Констянтина Михайловича (28 листопада 1915 – 1979), письменника, поета, прозаїка, драматурга

180 років від дня народження Марка Твена (Семюела Ленгхорна Клемента) (30 листопада 1835 – 1910), американського письменника.

- **«Плекатимеш мову – цвістимуть слова»** - до Дня української писемності та мови (09.11.).

- Викладка до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій в Україні (21.11.)

- «Наркоманії та СНІДу – бій» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

 -140 років з дня народження Дж. Лондона (1876-1916), американського письменника, публіциста.

***«Підліткові про закон»***

- **«*Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»***

 - викладка матеріалів про Голокост.

-125 років від дня народження П. Г. Тичини (1891-1967), українського поета

110 років від дня народження А. Л. Барто (1906-1981), російської письменниці - презентація книжок в початкових класах.

«Свято рідної мови !»

145 років від дня народження Л. Українки (Л. П. Косач-Квітки) (1871-1913), української поетеси, громадської діячки.

**- «Скарби безсмертного Кобзаря»**

***-«Виховна місія батька і матері у родині».***

***-«Книга – безцінний дар духовності»*** *(до Міжнародного дня дитячої книги).*

- **«Вони були першими»** до Всесвітнього деня авіації та космонавтики

- **«Чорнобиль стукає у серце»**День Чорнобильської трагедії.**-**30 років

- **« Пам’ятаємо минуле заради майбутнього»** до дня Перемоги

Популяризація літератури з метою задоволення інформаційних потреб учнів здійснювалася шляхом проведення шкільного бібліотекою спільно з педагогічним колективом школи різних масових заходів, таких як: бібліотечні уроки, вікторини, конкурси, свята, виховні години, презентації. У ході індивідуальних та групових бесід діти молодшого шкільного віку вчились користуватися бібліотекою, вибирати матеріали для читання за книжковими виставками та бережливо ставитися до книг. Проводилися заняття з пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань.

30 вересня наша бібліотека відзначала Всеукраїнський День бібліотеки в школі була оголошена акція “ Подаруй дитячу книгу шкільній бібліотеці !”. Протягом року учні та вчителі школи дарували книжки бібліотеці.

Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки у 2015/2016 навчальному році зріс на 180 книжок - 7 книжок «Гаррі Поттер» подаровані депутатом С. Валентировим , 138 примірників подаровані учнями та вчителями школи, та 35 книг придбані на кошти зі спец рахунку.

 В бібліотеці працював маленький кінозал, де учні молодших класів переглядали мультфільми про права та обов’язки дітей, знайомились з правилами ТБ в зимовий час, «Масляна», «Садок вишневий коло хати» за твором Т. Шевченка, « Некмітливий горобець» - за казкою Л.Українки. З учнями 1- 4- х класів проводились літературні читання віршів А. Барто, Т. Г. Шевченка, казок О.С. Пушкіна. Діти із задоволенням слухали казки, а потім відповідали на питання вікторини, ставали активними читачами бібліотеки.

Другий рік наша школа - гімназія приймає активну участь в акції по збору макулатури.

В цьому році вона проходила під назвою «Від серця до серця». Учнями школи було зібрано майже 830 кг макулатури на суму 1600 грн . Кошти перераховано воїнам АТО та учениці 8 –б класу Самофаловій Катерині (дитина-інвалід).

 З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів та їх читацької компетентності, місця книги в житті, виявлення впливу школи на розвиток читацької самостійності учнів молодшого шкільного віку були проведено анкетування з учнями 2-11 класів « Вітрила книг дарують нам життя»у ході яких виявлено, що 45% - читають казки, 20% - читають пригоди, 5% - поезію і 30 % - читають твори про природу.

 Читацька активність учнів школи підвищилась серед учнів молодших класів «Самий читаючий клас» за підсумками року - 2-б класовод Котова Т.О.,1-б класовод Плющакова А.А., та 3-а класовод Леляк Т.В.. вони нагороджені грамотами. Самими найкращими читачами в цьому році були учениці 2-б класу – Майсак Д., Палена Ю., Руднєва К., які теж отримали грамоти.

Відчувається проблема читання серед учнів 5-11 класів, з опитаних учнів виявилось , що на запитання «Чим ти займаєшся у вільний час?» лише 36% з опитаних відповіли, що читають книги, 12% займаються спортом та відвідують різні гуртки, решта 52% люблять дивитися телевізор, грати у комп’ютер, розважатися.

Робота ШМО вчителів іноземної мови була спрямована на розвиток творчих здібностей вчителів та підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Враховуючи зміст навчального матеріалу, організацію навчальної діяльності, колективні, групові форми навчальної діяльності члени методичного об'єднання намагались формувати позитивну стійку мотивацію до навчання. З метою досягнення позитивного результату в цьому процесі вчителі ставили учнів у ситуацію самостійного вибору мети навчання, пов'язували навчальну інформацію з життєвим досвідом школярів. Враховуючи індивідуальні якості школяра аргументовано доводили необхідність вивчення іноземної мови, створюючи позитивний мікроклімат на уроці, викликали в дітей бажання думати і діяти самостійно.

 В минулому 2015 -2016 навчальному році було проведено 5 засідань МО вчителів іноземної мови, на яких обговорювалися найбільш актуальні питання, а саме:шляхи підвищення ефективності сучасного уроку, психологiчнi аспекти ефективностi сучасного уроку, формування позитивної установки на урок, психічна самоорганiзацiя вчителя, постановка мети та завдань уроків, мотивація на уроці, органiзацiя взаємодiї та корекція порушень дисципліни на уроці, органiзацiя пізнавальної дiяльностi учнів на уроці, фактори позитивного впливу на обсяг та мiцнiсть запам’ятовування, роль позакласної діяльності у формуванні в учнів позитивної мотивації до вивчення іноземної мови, науково – дослідницька робота – шлях до творчостi учнів, про підсумки роботи вчителів іноземної мови над науково – методичною темою школи (обмiн досвідом роботи). На засіданнях аналізувалася робота вчителів щодо успішності учнів, результатів ДПА, ЗНО, ведення зошитів та словників, перевірки підсумкових контрольних робіт, результатів шкільних та районних олімпіад з іноземної мови. Обговорювалися і затверджувалися тексти контрольних робіт, моделі окремих уроків. Особлива увага приділялася роботі з учнями, які мали низький рівень навченості або 1-2 оцінки середнього рівня навченості за результатами І-ого семестра. Вчителями були розроблені плани корекційної роботи по ліквідації прогалин у знаннях учнів, проводилася індивідуальна та диференційована робота на уроках. Учні цієї групи залучалися до проведення позакласної роботи з іноземної мови, позакласних заходів. На кінець 2015-2016 н. р. маємо покращення в показниках навчання учнів англійської та німецької мови.

 Велика увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями; організації і проведенню олімпіад з німецької та англійської мов, турнірів, конкурсів. Але протягом останніх років маємо стабільно невисоку результативність участі учнів школи в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, не говорячи про обласний рівень:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Прізвище та ім’я учня | Клас | Місце | Предмет | Керівник |
| **2013 -****2**0**14** | Бурило Наталія | 11 | 3 | Німецька мова | Романова М. І. |
| Мельник Ольга | 9 | 3 | Німецька мова | Прокопенко В. Ф. |
|  | Руднєв Валерій | 8-А | 3 | Англійська мова | Євтушенко В. В. |
|  | Бурило Наталія | 11 | 2 | Англійська мова | Іваннікова Т. А. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2014 - 2015** | Мельник Ольга | 10 | 3 | Німецька мова | Прокопенко В. Ф. |
| Клочковська Ольга | 10 | 3 | Англійська мова | Видиш О. В. |
| Плет Микита | 10 | 3 | Англійська мова | Видиш О. В. |
|  | Кріль Єлизавета | 11 | 3 | Англійська мова | Видиш О. В. |
|  | Зачосенко Юлія | 8-А | 2 | Англійська мова | Євтушенко В. В. |
|  | Руднєв Валерій | 9-А | 2 | Англійська мова | Євтушенко В. В. |
|  | Снігірьов Денис | 9-А | 3 | Англійська мова | Євтушенко В. В. |
| **2015−2016** | Жейнова Оксана | 8-А | 3 | Німецька мова | Прокопенко В. Ф. |
| Зачосенко Юлія | 9-А | 2 | Англійська мова | Євтушенко В. В. |
| Руднєв Валерій | 10 | 2 | Англійська мова | Видиш О. В.. |
| Лисенко Максим | 8−Б | 3 | Англійська мова | Стіхарьова А. Є. |

 Результативність роботи з обдарованими та здібними дітьми обговорювалась на засіданнях педагогічної та методичної радах, зібраннях МО вчителів-предметників, на підсумковому засіданні атестаційної комісії. Були зроблені висновки щодо необхідності проведення систематичної роботи роботи зі здібними учнями, щодо вміння вчителів аналізувати свою діяльність і можливостей реалізувати себе як вчителя і, звичайно, визначити шляхи виявлення творчої особистості дитини. Необхідно приділяти більше уваги підготовці учнів для участі в олімпіадах з іноземної мови, залученню школярів до роботи МАН. Це буде одним з ключових напрямків роботи вчителів іноземної мови в 2016-2017 н. р.

 Позакласна робота – це обов’язкова складова організованого навчально – виховного процесу в школі. На позакласних заходах учні, як і на уроках, одержують нові знання з предметів. Щорічно проводяться предметні тижні із іноземних мов по плану, що оголошується всім учням; підводяться підсумки, нагороджуються найактивніші учасники. В школі відзначалися заходи по відзначенню 2016 року як Року англійської мови в Україні, Шекспіровські дні, День об’єднаної Німеччини, Свято абетки (англійська мова), День святого Валентина, День святого Миколая (відвідування на дому дитини – інваліда, учениці 8-Б класу Самофалової Катерини), Різдвяні свята в німецькомовних та англомовних країнах. Протягом року проводилися заочні екскурсії по німецькомовних та англомовних країнах, конкурси знавців англійської та німецької мов, різноманітні вікторини. Широко використовувалися на заняттях можливості ІКТ в лінгафонному кабінеті. Учні школи були  учасниками Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» (координатор конкурсу – Видиш Оксана Валеріївна). У конкурсі брали участь 34 учні, 11 з них зайняли призові місця, отримали золоті (2), срібні (5) та бронзові (4) сертифікати (вчителі Видиш О. В., Євтушенко В. В.). Учні гуртка «Гід – екскурсовод» (керівник: Романова М.І.) поповнювали музейні експонати (черепиця, предмети посуду, фотографії) протягом 2015-2016р. Брали участь в екскурсіях для гостей з Канади : сім'я Регер, Берг, Зюдерманн. Також в гостях був волонтер – місіонер з США М.Джонсон. Екскурсоводи Ю.Зачосенко, В.Компанієць, А.Ященко провели для гостей екскурсію англійською та німецькою мовами. Також для гуртківців, учнів 9,11 кл. була організована зустріч з канадцями Дейвом та Хільді Регер, які презентували свою країну та звичаї, про що було надруковано статтю в газеті «Таврія» Ю. Зачосенко. Спільно з вчителем історії та ученицею 11 класу Грабовою В. було підготовлено наукову роботу для МАН «Історія німецької колонії Гальбштадт», яка була презентована в ЗНУ.

 Вся вищезазначена робота дала певні результати: зріс показник якості знань учнів, збільшилась кількість учнів, які бажають взяти участь у різноманітних творчих конкурсах.

Але в роботі ШМО вчителів іноземної мови є і недоліки:

значна частина учнів має низький рівень мовленнєвої компетенції, орфографічної грамотності;

не завжди теоретичні знання учні вміють застосовувати на практиці;

частина учнів має незначний інтерес до вивчення предметів;

слабка матеріальна база кабінетів іноземної мови;

потребує удосконалення робота вчителів іноземної мови по використанню сучасних освітніх та інформаційно – комунікативних технологій в навчально-виховному процесі;

вчителям іноземної мови необхідно максимально використовувати можливості лінгафонного кабінету на уроках та в позакласній роботі.

 Проблеми методичної роботи мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя - методику високого інтелекту, культури, творчої наснаги.

      У 2015/2016 навчальному році було проведено 4 засідання методичного об'єднання. На засіданнях вивчались інструктивно-методичні листи МО і Науки України. Вчителі виступали на засіданнях МО з описом досвіду реалізації науково-методичних проблем. Члени методичного об'єднання знайомились з новинками методичної літератури, ділились досвідом роботи. Необхідно відзначити підвищення загально дидактичної та методичної підготовки членів МО. Запропоновані теми для виступів передбачали самоосвіту вчителів, що сприяло їх професійному росту.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада,яка досліджує і розв’язує злободенні питання життя навчального закладу,стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом навчального року розглянуті такі питання:
✓Система роботи педколективу з питань підвищення ефективності уроку.
✓Актуальні проблеми формування в учнів здорового способу життя.
✓Адаптація учнів п'ятого класу до умов навчання в школі II ступеня.
✓Підсумки атестації педагогічних кадрів.
✓Діяльність педколективу зі створення належних умов для навчання
обдарованих учнів та інші.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2015/2016 н.р. згідно з перспективним планом. У звітньому році було атестовано 11 педагогічних працівників. Адміністрацією НВК та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію,узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що
атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення
кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації та громадських організацій школи для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учителя | освіта | посада | спеціальність | Попередня атестація | Наслідки попередньої атестації | Курсова перепідготовка | Наслідки атестації |
| Нестеренко Наталія Сергіївна | вища | Учитель української мови, літератури та художньої культури | Учитель української мови, літератури художньої культури | 21.03.2011 | спеціаліст | 12.05.-23.05.201407.09.- 18.09.2015 | ІІ категорія |
| Видиш Оксана Валеріївна | вища | Учитель англійської мови | Учитель англійської мови |  - |  - | 21.09.-02.10.2015 | ІІкатегорія |
| Мікєшина Олена Святославівна | вища | Учитель російської мови та літературиЗаступник директора з НВР | Філолог, викладач російської мови та літератури | 01.04.2010 | вища | 15.09.- 13.10.2015 | вища |
| Бурило Галина Петрівна | вища | Учитель біології та географії, природознавства, Захисту Вітчизни, Екології | Учитель біології та географії | 21.03.2011 |  І категорія | 03.11.- 20.11.2014 |  вища Старший вчитель |
| Мєшков Віталій Вікторович | вища | Учитель фізичної культури | Учитель фізичної культури | 21.03201101.04.2012 |  ІКатегоріяСтарший вчитель | Очікує на грудень 2016 року |  ІКатегоріяСтарший вчитель |
| Скліфос Лідія Терентіївна | вища | Учитель трудового навчання, основ здоров'я | Учитель трудового навчання | 21.03.2011 |  І категорія | 30.03.- 10.04.2015 | вища |
| Бодунова Наталія Анатоліївна | вища | Учитель початкових класів | Учитель початкових класів | 21.03.2011 |  Ікатегорія | 19.10.-30.10.2015 | вища |
| Замкова Тетяна Василівна | вища | Практичний психолог | Практичний психолог |  - |  - | 19.10.- 06.11.2015 | ІІ категорія |
| Трибунських Зінаїда Яківна | вища | Учитель російської мови та літератури | Філолог викладач російської мови та літератури | 21.03.2011 |  І категорія | Курси відсутні | ІІ категорія |
| Рензяєва Ірина Анатоліївна | вища | Учитель української мови, літератури та основ здоров'я | Учитель української мови та літератури |  - |  - | 14.03.- 25.03.2016 | ІІкатегорія |
| Фокша Світлана Євгенівна | вища | Учитель математики | Учитель математики та фізики |  | вища | 27.03.- 21.04.2013 | Вища старший вчитель |

Адміністрацією НВК та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення
кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації та громадських організацій школи для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків.

 У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО. Заступником директорабуло проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, та учнів.

 План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2015/2016 навчального року був виконаний. Та все ж, не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені, формально поставилися керівники методичних підрозділів до проведення щорічного звіту «Уроки навчального року». Не повністю реалізовано план проведення предметних тижнів шкільних методичних об’єднань вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів художньо-естетичного циклу. Не поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній та фаховій літературі, не запропоновано до затвердження чи рекомендації до використання жодну програму, потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у районному конкурсі «Вчитель року», потребує пожвавлення питання залучення батьків до участі в навчально–виховному процесі.

**Виходячи з вище зазначеного НАКАЗУЮ:**

1. Продовжувати у 2016/2017 н.р. роботу над науково - методичною проблемою;

2. Оформити і презентувати результативність реалізації проектів.

3. Ширше залучати до публікацій усіх педагогів з вищою категорією та званнями.

4. Постійно аналізувати результативність методичних заходів.

5. Активізувати роботу вчителів з узагальнення власного досвіду, представлення авторських робіт на педагогічних виставках, надання матеріалів до друку у фахових виданнях.

6. Сприяти використанню сучасних інформаційних технологій як одному із важливих шляхів оновлення методичної системи та урізноманітнення форм навчання.

7. Здійснити конкретні заходи з покращення навчально-матеріальної бази з навчальних предметів.

 Виконавець: заступник директора

з навчально-виховної роботи О.С. Мікєшина

Директор НВК М.І.Романова