**Сюжетно-рольова гра «Школа»**

**для дітей старшого дошкільного віку**

**з використанням авторської методики**

**Л. Шелестової «Розвивальне читання»**

**Мета:**

* навчати дітей реалізовувати та розвивати сюжет гри;
* сприяти свідомому відношенню до дотримання правил взаємодії в колективі;
* поглибити знання дітей про особливості навчання в школі;
* розширювати знання про професії дорослих в сфері освіти;
* підтримувати бажання вчитися, пізнавати нове;
* формувати у дітей навички читати, використовуючи навчально-розвивальний посібник для дітей 4-6 років Л.В. Шелестової «Вчимося читати» (частина 1);
* збагачувати словниковий запас дітей;
* розвивати логічне мислення та дрібну моторику;
* виховувати поважне ставлення до думки інших.

**Попередня робота:**

* бесіда про професії людей у сфері освіти;
* екскурсія до школи;
* знайомство з шкільним приладдям;
* перегляд мультфільму «Пеппе йде до школи»;
* розгляд фотоальбому про життя школярів;
* дидактичні ігри та вправи «Розкажи про школу», «Слухай уважно», «Знайди помилку», «Усі предмети на одну літеру», «Запам’ятай слова», «Кому що потрібно для роботи».

**Ігровий матеріал:**

* навчально-розвивальний посібник для дітей 4-6 років Л.В. Шелестової «Вчимося читати» (частина 1);
* традиційні атрибути до сюжетно-рольової гри «Школа» (дошка, парти, ручки, олівці, фломастери, ранці, крейда, папір тощо);
* традиційні атрибути до сюжетно-рольової гри «Магазин «Все для школи»» (товари для продажу, «гроші», гаманці, прилавок, одяг для продавця, консультанта магазину, сумки, пакети тощо);
* традиційні атрибути до сюжетно-рольової гри «Сім’я» (обладнання для кухні, спальні, вітальні тощо);
* традиційні атрибути до сюжетно-рольової гри «Поліклініка» (одяг для медсестри, дитячі приладдя для огляду, карточки, ручки, печатка лікаря тощо);
* комп’ютер, проектор, екран, мультфільм про літеру «М» (//www.youtube.com/watch?v=F3qnr3kEq7M).

**Ігрові ролі:**

* директор школи;
* вчитель;
* продавець магазину та консультант (також виконують ролі мами і тата в сім’ї);
* лікар, медсестра (також виконують ролі мами і тата в сім’ї);
* учні.

**Хід гри**

**І. Організаційна частина.**

*Вихователь:* Сьогодні, друзі, у гурті зустрілися ми знову.

Про школу дорогу ми поведем розмову.

Про теплий, рідний, любий дім,

Про те, як затишно у нім.

**ІІ. Створення мотивації до гри.**

*Вихователь:* Діти, дуже хочеться мені показати вам наш чарівний календар, який показує сьогодні кінець серпня, і стрілочка вже нібито гойдається, так і хочеться, щоб настала осінь. А перший день осені – це завжди свято для дітей. Адже це перший день навчання після довгих літніх канікул. Тож не будемо засмучувати нашого чарівного годинника, пограємо сьогодні в гру «Школа». Я думаю, ви згодні.

**Вступна бесіда про школу**

Запитання до дітей:

* Що ви знаєте про школу?
* Якою повинна бути школа?
* Як ви готуєтеся до школи?
* Чому діти перестають ходити до дитячого садка і йдуть до школи?
* Чим відрізняється школяр від дошкільника?
* Чи знаєте ви, що таке урок?
* Що роблять на уроках читання?

Тож сьогодні я пропоную в грі ретельно підготуватися до школи та провести в школі перший урок читання. Давайте розподілимо ролі.

**ІІ. Розподіл ролей.**

*Вихователь:* В нашій грі будуть працівники школи – директор та вчитель читання, працівники магазину шкільного приладдя – продавець та консультант (хлопчик та дівчинка), які також будуть мамою і татом, працівники поліклініки – лікар та медична сестра, які теж будуть мамою і татом. Всі інші діти – учні школи та сини і дочки двох сімей. Я вам пропоную самостійно розподілити ролі.

**ІІІ. Перебіг гри.**

Діти займають свої місця для проведення гри.

***Ігрові правила:***

* Директор – несе відповідальність за якість навчання, слідкує за роботою учителя, веде бесіди з учнями та батьками, пише розклад уроків.
* Вчитель – зустрічає дітей та їх батьків, проводить урок (показує мультфільм про літеру «М», допомагає дітям працювати з посібником на сторінці 117: дидактична вправа «Розфарбуй машини, на яких написані склади з буквою **м**»), перевіряє якість виконання завдань учнями, обговорює результати уроку з директором.
* Продавець магазину «Все для школи» - розкладає товар на полиці, слідкує за касою, бере гроші за товар, дає чеки, решту, пакує придбаний товар.
* Консультант магазину – допомагає покупцям обрати товар порадою, пропонує товар.
* Лікар – веде прийом, оглядає дітей, перевіряє слух, зір, веде бесіду з батьками, цікавиться станом здоров’я дітей, виписує довідку-дозвіл відвідувати дитячий колектив.
* Медична сестра – вимірює дітям температуру, подає лікарю шпателя, карточки.
* Мама і тато – разом з дітьми здійснюють покупки в магазині, відвідують поліклініку, збирають та ведуть дітей до школи, забирають дітей зі школи додому, спілкуються з вчителем, ведуть домашнє господарство.

**ІV. Підсумок гри.**

Директор повідомляє, що робочий день закінчився, школа зачиняється. Працівники магазину та поліклініки забирають своїх дітей додому, спілкуються з дітьми щодо успіхів в школі. Гра завершується.

***Рекомендації до гри:***

Вихователь може взяти на себе роль директора, налаштовуючи дітей на правильну і цікаву рольову поведінку всіх учасників гри, якщо діти порушують внутрішні правила, або припускаються помилок.