**Зимові фантазії для ялинки**

Заняття з розвитку мовлення природничо - екологічного спрямування

для дітей старшої групи

Ірина Григорчак,

 вихователь ДНЗ №1 «Ластівка»,

 м. Первомайськ, Миколаївська область

**Мета:**

* сприяти активізації словника дітей у різних мовленнєвих ситуаціях;
* стимулювати словесну творчість дітей;
* збагачувати уявлення дітей про природні зимові об’єкти та явища;
* розширити знання дітей про ялинку, її характерні особливості, про її значення в житті людей;
* формувати емоційно – ціннісне ставлення до проявів естетичного в житті засобами музики, образотворчого мистецтва та літературних творів;
* розвивати здатність насолоджуватись мистецтвом, пізнавати його образну специфічність;
* спонукати до пізнавальної активності та творчої діяльності;
* виховувати звукову культуру мовлення, бережливе ставлення до природи, екологічну свідомість.

 **Попередня робота:** розучування пісень, віршів та прислів’їв про зиму, словникова робота, малювання зимових пейзажів.

**Матеріали та обладнання:**

* сніжинка, лист, кросворд (на слайді), снігова куля, репродукція картини В.М. Бакшеєва «Іній», папір та обладнання для традиційного та нетрадиційного малювання; три гілочки ялини
* аудіозапис голосу Сніжинки, Ялинки, п’єса П.І. Чайковського «Зимовий ранок» <https://www.youtube.com/watch?v=K5BWf6xTJUE>; музичний супровід, відеопрезентації «Хвоя та шишки ялинки» та «Як лікує ялинка»

**Хід заняття**

**І. Організаційна частина**

**Мотиваційний етап**

*(вихователь звертає увагу на сніжинку за вікном, до якої прикріплений лист)*

**Вихователь.** Діти, подивіться, яка гарна сніжинка залетіла до нашої групи. Ой, а це не звичайна сніжинка, а сніжинка – листоноша. Що ж у цьому листі? *(вихователь знімає листа зі сніжинки та читає його)*

Доброго дня, діти! Запрошую вас на прогулянку зимовим лісом. Дуже хочеться поділитися своїми враженнями про першу в моєму житті зиму. Але я зовсім не розумію, що навкруги відбувається. Поспішайте!

**Вихователь.** Хто ж це нас запрошує? Діти, як ви гадаєте? *(діти висловлюють свої припущення)*

**Голос Сніжинки.** Діти, а дізнатися, хто вас запрошує, ви зможете, коли розгадаєте цей кросворд. *(на екрані з’являється поле для кросворду)* Слухайте уважно загадки, а я буду вписувати відгадки. Ось і зрозумієте, з ким вам доведеться сьогодні поспілкуватися в лісі.

**Робота з кросвордом**

1. Пишним хвостом славить,

Хитрункою називається. *(лисиця)*

1. Під вікном моїм калюжа

Уночі замерзла дуже.

Узялася склом твердим,

Добре ковзатись на нім. *(лід)*

1. Пташечка маленька

Блакитно – сіренька

Жовті грудки має,

По гілках стрибає. *(синиця)*

1. Влітку відпочивають,

Взимку дітей катають. *(санчата)*

1. Росте вона додолу головою,

Росте вона холодною зимою.

А тільки сонечко засяє –

Вона заплаче й помирає. *(бурулька)*

1. Біле – біле покривало

По землі порозстеляла.

Все укрила ним сама.

Відгадайте: це… *(зима)*

*(діти по ключовим словам читають слово «ялинка»)*

**Вихователь.** Ну що ж, малята, тепер зрозуміло, хто на нас чекає в зимовому лісі.

**ІІ. Основна частина**

**Уявна подорож до лісу (використання чистомовки)**

**Вихователь.** Настав час подорожі. *(діти крокують по групі, промовляють чистомовку)*

Ас-ас-ас – мандрувати настав час.

Ось-ось-ось – ми швиденько зберемось.

Ець-ець-ець – через поле навпростець.

Іс-іс-іс – ми сьогодні підем в ліс.

*(діти зупиняються біля засніженої ялинки)*

**Ялинка.** Добрий день, діти. Рада зустрічі з вами! Мені так сумно в цьому лісі, адже я єдина маленька ялиночка, а поряд лише величезні дерева. Їм до мене немає діла. Ви мені розповісте все, що знаєте про цих білокрилих метеликів, які перетворилися на білосніжну ковдру? *(діти відповідають)*

**Вихователь.** Так, ялинонько, ми з малюками не лише розповімо тобі про зимові таємниці, а й пограємося з тобою.

**Розповідь дитини «Що таке сніжинки»**

Сніжинки – це такі крапельки води, що перетворилися на кристалики льоду. Вони всі різні, схожі і на квіточку, і на зірочку, і на павутинку. Та у них у всіх є лише шість промінчиків. Коли вони летять у повітрі, здається, що танцюють під дивовижну музику.

**Слухання п’єси П. Чайковського «Зимовий ранок»**

**Вихователь.** Відомий композитор Петро Ілліч Чайковський дуже вдало передав в музиці зимовий засніжений ранок. Давайте послухаємо.

*(діти сідають навкруг ялинки на подушечки та слухають п’єсу)*

 **Вихователь.** Діти, коли ви слухали цей музичний твір, що ви собі уявили, що б вам зараз хотілося зробити? *(відповіді дітей)*

**Мовленнєва вправа «Який сніг?»**

**Вихователь.** Я вам пропоную пограти в гру зі сніговою кулею та розповісти для нашої ялинки, який сніг. *(діти передають кулю один одному та називають ознаки снігу)*

Орієнтовні відповіді дітей: білий, холодний, розсипчастий, чистий, пухкий, лапатий, мокрий, м’який тощо.

**Психогімнастика «Сніжинки»**

**Вихователь.** Діти, давайте уявимо себе маленькими сніжиночками. *(діти виконують танцювальні рухи під музичний супровід)* Подув легенький-легенький вітерець, сніжиночки кружляють, летять, ніби танцюють у повітрі. Їм весело і так спокійно. Вітерець стихає, і сніжинки зупиняються на тоненьких гілочках ялиночки. А деякі опиняються на землі, утворюють теплу ковдру для молодого стовбура.

**Вихователь.** Тепер ялинонька знає, що таке сніг. І буде чекати на нього наступної зими. *(повернутися до ялинки)* Гляньте, що за скриня з’явилася під ялинкою? Та тут подарунок від ялинки - диск з записом. Переглянемо?

**Перегляд відеопрезентації «Хвоя та шишки ялинки»**

Зміст презентації. Листочки у ялинки називають хвоєю. Ці хвоїнки розташовані густо, вони короткі, жорсткі, з гострими кінчиками. Живуть вони близько шести років. А потім, наприкінці зими, вони починають поступово опадати.

 А шишка у ялинки дозріває упродовж всього року. Вони наповнені маленькими зернятками – насінням і розташовані на кінчиках гілочок у верхній частині крони. Це насіння дуже полюбляють білочки та різні птахи.

**Вихователь.** Наша подорож, діти продовжується. І далі я пропоную розповісти ялинці про сріблясте зимове диво, яке називають інеєм.

**Розповідь дитини «Що таке іній»**

Іній – це малесенькі кристалики льоду, вкриває все навкруг: ґрунт, траву, різні предмети. Утворюється іній в холодну пору року зазвичай в ясні тихі ночі. А вранці ми спостерігаємо справжнє диво, на яке можна дивитися дуже довго.

**Знайомство з картиною В.М. Бакшеєва «Іній»**

**Вихователь.** Не лише композитори полюбляють зиму та пропонують свої плоти творчості людям. Є й безліч відомих художників, які зобразили зиму на полотнах. А сьогодні ми познайомимося з творчістю талановитого майстра – пейзажиста, на якого неабияке враження справила природа, вкрита інеєм. Це Василь Миколайович Бакшеєв та його картина «Іній». Прошу, увага на екран.

*(діти розглядають картину на слайді)*

**Бесіда за картиною**

Запитання до дітей:

* Чим сподобалася вам картина?
* Чим покриті дерева?
* В які кольори розфарбовані дерева?
* Якого кольору зобразив художник сніг та іній?
* Опишіть настрій художника.

**Мовленнєва вправа «Який іній?»**

**Вихователь.** Я вам пропоную продовжити гру зі сніговою кулею та розповісти для нашої ялинки, який іній (діти передають кулю один одному та називають ознаки інею)

Орієнтовні відповіді дітей: білий, яскравий, блискучий, кришталевий, холодний, сипучий, сріблястий тощо.

**Вихователь.** Тепер наша ялинонька вже й з інеєм знайома.

**Художньо – мовленнєва діяльність «Вірші про зиму»**

**Вихователь.** Ми знаємо, що зима надихає композиторів до створення музичних творів, художників – до написання картин, а поетів та письменників…? Так, вони пишуть оповідання та складають вірші. Ми з вами теж знаємо декілька гарних віршів про зиму. Давайте пригадаємо. *(діти читають попередньо вивчені вірші за вибором вихователя)*

**Перегляд відеопрезентації «Як лікує ялинка»**

**Вихователь.** А ялинка нам продовжує розкривати свої секрети.

Зміст презентації. Ялина вважається дуже корисною лікарською рослиною. В якості сировини використовуються молоді верхівки гілок, шишки, хвоя, смола. З них готують різні настоянки та порошки та лікують серце, нирки, легені та багато інших органів людини. Також застосовують відвар хвої для загоєння ран та порізів. А ялинковий запах не простий, він просто чарівний. Він наповнений спеціальною речовиною, що вбиває шкідливі мікроби та бактерії. Тож, якщо хочете бути здоровими, частіше гуляйте в парку, лісі, дихайте цією цілющою хвоєю.

**Дихальна гімнастика «Хвойні фантазії»**

**Вихователь.** А сьогодні на занятті я хочу вам запропонувати вдихнути хвойного повітря з цих малесеньких гілочок ялинки. Давайте всі закриємо оченята. Будемо повільно вдихати та видихати навколишнє повітря і подумаємо, про що мріє ялинка, які у неї фантазії. *(діти об’єднуються в три групи, гімнастика проводиться під музичний супровід)*

**Творча гра «Про що мріє ялинка»**

**Вихователь.** Запрошую бажаючих зайняти крісло автора та розповісти про мрії та фантазії ялинки. *(діти складають творчу розповідь за задумом)*

**Образотворчість «Мрії ялинки»**

**Вихователь.** Пропоную вам всі мрії та фантазії ялинки зобразити на папері за допомогою фарб. А ще вам стануть у нагоді пензлики, фломастери, олівці, серветки, штампи, зубні щіточки, воскові олівці та багато іншого обладнання. Ви все зможете знайти на столах. Успіхів у роботі! Адже вашу творчість ми подаруємо нашій ялинці.

*(самостійна робота дітей під музичний супровід)*

**ІІІ. Заключна частина.**

**Вихователь.** Які ви молодці! Справжні художники! Тепер у нашої ялинки всі мрії будуть здійснюватися. Залишимо малюнки біля ялинки. Тепер час повертатися до дитячого садочка. Попрощаємося з ялинкою та вирушаємо в путь. *(діти прощаються з ялинкою, крокують по груповій кімнаті, промовляють чистомовку)*

Ас-ас-ас – мандрувати настав час.

Ось-ось-ось – ми швиденько зберемось.

Ець-ець-ець – через поле навпростець.

Ок-ок-ок – повертаємось в садок.

**Підсумкова бесіда за змістом заняття.**