УРОК-ГРА «ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК»

**Тема:** Читання і записування шестицифрових чисел. Визначення числа десятків, сотень, тисяч і десятків тисяч у багатоцифрових числах.

**Мета:** узагальнити правило знаходження числа десятків, сотень, тисяч та десятків тисяч у багатоцифрових числах; повтори­ти вивчені види робіт з багатоцифровими числами; закріп­лювати вміння розв'язувати задачі, назви геймів, нагороди, інформаційне табло.

**Обладнання**: назви завдань, нагороди, інформаційне табло.

ХІД УРОКУ

**І. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Під звуки музики учні читають девіз уроку:

«На шляху поспішай, але з відповіддю не помились».

Сьогодні на уроці будуть змагатися дві команди, а в кінці уроку команда-переможець отримає нагороду. Бажаю всім вам успіхів!

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

А з якої теми ви будете змагатися і показувати свої знання? Дійсно, це багатоцифрові числа. Ви покажете, що вже знаєте про ці числа, що вмієте а ними робити. Також пригадаємо, які задачі ви навчилися розв'язувати, і подивимось — як. Допомагайте один одному і не підводьте свою команду.

**IV. ГРА «ЩАСЛИВИЙ ВИПАДОК»**

**Завдання № 1 «Гонка за лідером»**

1.Хвилинка краснопису.

* Яке число можна скласти з цифр 1 і 4?
* Назвіть ознаки числа 14. *(Двоцифрове, парне, в ньому 14 одиниць, 1 десяток.)*
* Прописуючи цифри 1 і 4, складіть з них і запишіть різні багатоцифрові числа.

Перевірка: учні читають числа, які склали. На табло з\*являється перший рахунок.

2. Математичний диктант.

(Два учні працюють біля дошки.)

— Запишіть числа цифрами.

146 тисяч і 203 одиниці;

700 тисяч 403 одиниці;

1. сотень тисяч, 1 сотня, 4 десятки;
2. сотень тисяч, 2 десятки, 5 одиниць;  
   640 одиниць II класу, 50 одиниць І класу;  
   203 одиниці II класу, 220 одиниць І класу.

Перевірка: учні по черзі читають записані числа і визначають, скільки в кожному всього десятків, сотень, тисяч та десятків тисяч.

**Завдання № 2 «Відповідаю я один»**

№ 240 на с. 36. Записати відповіді до завдання.

Перевірка: представники команд читають відповіді до завдання.

**Завдання № 3 «Заморочки з бочки»**

(Треба дістати номер задачі. Тексти задач є у кожного учня. Представник команди працює із своєю задачею біля дошки.)

1. Сосна може прожити 600 років, ялина — у 2 рази довше, ніж сосна, а дуб — на 800 років більше від ялини. Скільки років може прожита дуб?

1. Зозуля за 1 год може з'їсти 100 гусениць. Скільки гусениць може з'їсти зозуля за добу?
2. У наших ріках є соми — п'ятиметрові гіганти, маса тіла яких доходить до 300 000 г. Виразити цю масу в кілограмах.
3. Дві бригади учнів збирали помідори. Перша бригада із 7 учнів зібрала 315 кг, а друга, в якій було 6 учнів, за цей же час — 288 кг помідорів. Учні якої бригади працювали краще?
4. Береза прожила 50 років, що становить — частину всього життя берези. Який вік життя берези?
5. В одному пакеті 3 яблука і 10 слив. А в другому — 3 таких самим яблука і 15 слив. Маса першого пакета 500 г, а маса другого — 600 г.  
   Яка маса однієї сливи?

**Завдання № 4 «Темний кінь»**

Розв'язавши правильно «ланцюжки» прикладів, ви зможете прочитати за шифром вислів видатного давньогрецького філософа Демокрита.  
640 +360 5 • 16 200- 150 50 ■ 6

: 100 : 20 : 10 - 150

+ 18 \* 10 \* 3 : З

28 +7 15 + 13

1. 63

*Шифр: 1 – як, 2 – краще, 3 – після, 4 – перед, 5 – зробити, 6 – ніж, 7 – тим, 8 – думати.*

*(Краще думати перед тим, як зробити, ніж після.)*

**Завдання № 5 «Хто більше?»**

Учитель записує на дошці багато прикладів, а учні за певний час розв'язу­ють ту кількість, яку встигнуть.

Потім приклади читає той учень, який розв'язав найбільшу їх кількість. Команда суперника перевіряє правильність розв'язання.

Можна запропонувати приклади № 243 на с. 36 підручника.

Додаткові приклади

4 дм : 8 7дм —7 см 15 м —8 дм

4 см - 4 мм 2 см : 5 4 дм:2 см

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Розв'язання задач по групах.

Перша група — № 245 на с. 37 (сильні учні).

Друга група — № 244 на с. 36.

Можна задати № 245 команді-переможниці, яка показала кращі знання.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

Визначається рахунок кожної команди. Нагороджуються переможці.