Мета сучасного виховного простору – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ, бути активною та брати на себе відповідальність за свої вчинки, вміти відстоювати свою точку зору та активно брати участь у вирішенні проблем: спочатку свого класного колективу, потім села, району, а й можливо й держави, це важлива роль виховного простору, в якому знаходиться дитина. Зараз важливий комплексний виховний простір, за висловом Андрія Дубяги, це наступність між ступенями освіти та ДНЗ, співпраця з Дитячими будинками творчості та Станціями юних натуралістів, залучення до виховного процесу громади та головне на мою думку,робота учнівської організації, в нашому НВК це дружина «Диводії».

 Протягом багатьох років у школі працює дитяча організація «Диводії», яка виховує в учнях ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

В основі самоврядування стоїть учнівська рада. Голову ради обирають демократичним шляхом голосування. Радників голови дружини обирають за допомогою конкурсу. Рада очолює роботу 7 творчих спілок: юнкори, старости, вожаті, витівники, господарі «Світлиці», загін «Піклування», майстри. Кожна з цих спілок працює за своїм планом і виконує свої функції.

 Педагогічним та учнівським колективами було розроблено 6 програм діяльності для реалізації конкретних виховних задач та формування учнівського загальношкільного та класних колективів, розвитку учнівського самоврядування:

- «Рідна школа: традиції і історія» (формування, розвиток та укріплення шкільних традицій, відношень «колектив-особистість»);

- «Навчання. Праця. Творчість.» ( інтелектуальних здібностей, естетичних смаків, трудових навичок, духовне збагачення, надбання світової культури, робота з обдарованими дітьми);

- «За здоровий спосіб життя. ОБЖ.» (превентивне виховання, зміцнення морального та фізичного здоров’я, попередження нещасних випадків та ін.);

- «Я – родина – Батьківщина – європейська спільнота – планета» (родинне, національне виховання, інтеграція у європейське суспільство);

- Дитяче об’єднання «Диводії» (5-9кл) та «Струмочки» (1-4кл). (Організація учнівського самоврядування, виявлення лідерів, формування активної життєвої позиції, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожної особистості);

- «Дозвілля» (робота гуртків, формування творчої особистості, що бажає вносити прекрасне у життя).

 Вся робота по формуванню учнівського самоврядування базується на формуванні життєвих компетентностей, які допомагають учням розкрити всі свої приховані вміння, знання, таланти, які знадобляться їм у майбутньому.

Дружина «Диводії» підтримує тісний зв'язок з сільським головою, будинком культури. Наші діти є постійними учасниками різних акцій, свят на селі, допомагають жителям села, які потребують допомоги.

Виховна робота у нашому НВК – цікава та різноманітна, поєднує в собі традиційні форми роботи (години спілкування «Я – особистість», «Я підприємець», класні збори, свята «Фестиваль європейських країн», «З Україною в серці», «Ми майбутні захисники України», операції «Волонтер», виставки-конкурси, виставки творчих робіт, відверті розмови, інтелектуальні ігри, турніри) та нетрадиційні (тренінги «Ми за здоровий спосіб життя», «Я – лідер», проекти, фестивалі, калейдоскопи, КВЕСТи «Екологічними стежками», до дня здоров’я, колажі, пошукові ігри, акції, художні галереї та ін.), застосування яких вимагає організації міжособистісного інтерактивного спілкування в різних видах соціально значущої діяльності: методи педагогічного впливу, методи соціальної взаємодії, методи самоорганізації життєдіяльності школярів. Ми організовуємо колективні справи. Ось деякі з них: «Україна зустрічає гостей», «Пошук», «Посади дерево». Одним з основних заходів, де виявляються лідерські здібності є вибори голови дружини «Дружини» та конкурс лідерів. В цьому заході кожен кандидат самостійно готує свою передвиборчу програму і втілює в ній свої ідеї, пропозиції, які стосуються шкільного життя.

 Беремо активну участь у роботі шкільного музею «Світлиця». Плануванням роботи, а також пошуком матеріалів для музею займаються учні.

Впродовж 3-х років нами впроваджено такі проекти як: «Використання шламу як добрива для вирощування рослин на прикладі йошти», «З джерела починається річка», «Сміттєзвалища руйнують наше життя». Діти намагаються достукатись до жителів села звернути увагу на існуючі проблеми.

Наші учні виступають як повноцінні партнери, які співпрацюють з усіма суб'єктами виховного простору. Вони навчились колективно приходити до спільної думки, співпрацювати з органами влади, громадськістю села.

Нині діюча виховна система – це скромний внесок у глобальний процес виховання особистостей. Це допоможе учням обрати для себе правильний шлях у майбутнє, застереже від необдуманого кроку під час вибору життєвої стежини.

Сподіваюсь, що активна робота наших диводіїв, принесе свої плоди. Вже зараз випускники нашого НВК займають такі посади, як голова Миролюбівської сільради, два педагоги-організатори, вчителі та заступники з виховної та навчально-виховної роботи.