**Інтелектуальна гра «Розумники та розумниці»**

**Клас : 2**

**Учитель. Харковенко Т.П.**

**Зала (класна кімната) святково прикрашена. Звучить пісня про Україну.**

**Ведучий.** Добрий день вам, люди добрі,

Щиро просим до господи.

Раді вас у нас вітати,

Щастя та добра бажати!

**Вчитель.** Любі діти, шановні гості, ми раді зустрічі з вами у клубі винахідливих та кмітливих. Сьогодні ми з вами поведемо розмову про найдорожче серцю кожної людини — Батьківщину. Її героїчне минуле і сучасне, її солов’їну мову та чарівну природу, народні звичаї та традиції.

Учні (по черзі)

Мій край чудовий – Україна!

Тут народились ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

Чаріна пісня солов’я…

**Все** найдорожче в цілім світі,

Бо тут почався наш політ.

Цвітуть волошки сині в житі…

Звідсіль веде дорога в світ.

**І найдорожча** рідна мова

Джерельцем радісно дзвенить,

І мила пісня колискова…

Чумацький шлях кудись зорить.

**Усе** найкраще і єдине,

І радості усі, й жалі…

Мій рідний краю, Україно,

Найкраще місце на землі!

Учні роблять крок уперед, піднімають перед собою літери.

Учні (по черзі)

**У** мене є одне кохання,

**К**отре не зраджу я повік:

**Р**осло воно не день, не рік,

**А** ізо мною виростало

**І** квіткою рясною стало…

**Н**е одцвіте моє кохання,

**А** буде в серці до сконання.

**Учитель.** Україна для нас — найрідніша, найдорожча, найкраща у світі, бо це наша рідна земля, де ми народилися й живемо, де споконвіку жили і працювали наші пращури. Рідна земля — це чарівний світ дитинства, невичерпне чудодійне джерело, що повсякчас живить душу людини.

**Звучить пісня « Україно, краю ».**

**Сьогодні незвичайний** день. Учні 1, 2, 3 та 4 класів поділилися на дві команди, між якими буде проведено інтелектуальний марафон **«Розумники й розумниці».**

За правильну відповідь ви отримуватимете фішки, на прикінці марафону ми підрахуємо їх та визначемо переможця.

Визначаємо учасників команд за допомогою чарівного капелюха.

(під мелодію «Друзі» вчитель формує 2 команди)

(У грі беруть участь дві команди дітей “ ” та ”. На запрошення ведучого під звуки української народної мелодії обидві команди займають свої місця).

**Ведучий**: Увага! Увага! Увага! Розпочинаємо

Затій у нас великий запас!

А для кого вони? Для вас!

**Команди запрошуються на сцену.**

**Ведучий:** Привіт самим кмітливим, веселим і винахідливим! Ми знаємо, ви любите ігри, пісні, загадки і вірші. Не любите ви нудьгувати, і ми з задоволенням з вами будемо сьогодні грати. Але перш за все я представлю журі. ( представлення журі)

**Ведучий**: Командам ми бажаємо успіхів у змаганні. Та переможе найсильніший. Отже, команди для проведення зустрічі готові! Починаємо

**Дитина 1**

Україна — рідний край,

Рідне поле, зелен гай,

Рідне місто й рідна хата,

Рідне небо й рідна мати.

**Дитина 2**

Любі друзі! Хоч маленькі,

Ми вже добре про це знаєм,

Що зовемось українці

Й українських предків маєм.

**Дитина З.**

Батько, мати, брат, сестричка

І всі інші члени роду —

Всі належать до одного

Українського народу.

**Дитина 4**

Ми в минуле прагнем зазирнути,

Коли прадіди ось тут жили,

І пригадати нині призабуте:

Які вони традиції несли,

Які були в них звичаї і жарти,

Пісні і думи, мрії і здобутки…

Минуле забувати нам не варто,

Якщо в майбутнім прагнемо ми БУТИ!

**Ведучий 2**. Рід наш багатий на традиції, свята й обряди. З давніх-давен наші пращури відбирали найцінніші надбання, збагачуючи їх, і бережно, як святиню, передавали той келих мудрості й здоров’я нації ,від покоління до покоління. Отож сьогодні ми перевірмо, чи добре ви знаєте історію та культуру українського народу.

**І конкурс - Розминка**

**І команда**

1. Вони бувають перелітні, а бувають зимуючі.

2. Дві дощечки, дві сестри, несуть мене із гори.

3. Кого раді бачити дідусь і бабуся?

4. Зозулині слова.

5. Хто на хвості новини приносить?

6. Столиця України.

7. Завжди в роті, а не проковтнеш.

8. Скільки дівчаток в 1 класі?

9. Мамина мама, а вам….

10. Головний виробник молока.

**ІІ команда**

1. Столиця України.

2. Їх тіло вкрите пір’ям.

3. Боязка тварина.

4. Його морщать, коли думають.

5. Воронячі слова.

6. Цих звуків в українській мові 6.

7. Скільки хлопчиків в 2 класі?

8. Татові вона бабуся, а вам …

**ІІ. Конкурс - Словотворці»**

У всіх людей одна святиня,

Куди не глянь, де не спитай,

Рідніше їм своя пустиня,

Аніж земний в пустині рай.

Їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,

А нас людей, без Батьківщини.

**- Яке слово заховалось у цьому вірші?**

**Завдання:** Із літер запропонованого слова утворити якнайбільше слів

- Утворіть нові слова, використовуючи букви зі слова **"Україна".**

**У К Р А Ї Н А**

(край, рак, кран, рука, рана, кора, Каїр, Каїн).

**Танець «Повзунець»**

**ІІІ. - Конкурс «Спробуй казку відгадати…»**

**І команда**

Не тримали сина й доні

У своїх вони долонях.

Тож пішов дідусь у ліс,

Деревиночку приніс.

У колисочку поклали,

Бабця нічку колихала,

А на ранок в ній синочок

Та й відкрив розумні очка.

Як же зветься це хлоп’ятко,

Любі хлопчики й дівчатка? («Івасик-Телесик»)

Це маленька горошина

Принесла в родину сина.

Мав таку цей хлопець силу,

Що зміюку підкорила.

Визволив сестру, братів,

Простить зради не схотів,

То ж пішов у світ блукати,

Долі кращої шукати.

Відгадайте без підказки,

Із якої герой казки? («Котигорошко»)

Дівчина, хоч і кривенька,

Роботяща, моторненька,

Як гніздо її спалили,

То з качками полетіла.

Всі ви знаєте цю казку,

То ж назвіть її, будь ласка! («Кривенька качечка»)

У лисички розкошує

Спить у ліжку і жирує.

Цей котюра ну й доскоцький!

А назвав себе… («Пан Коцький»)

**ІІ команда**

Ця брехуха – і рогата,

І баньката й бородата.

Обдурила свого діда,

Принесла в родину біди,

Хату в зайчика украла,

Жити в домі цьому стала.

Добрий рак її прогнав

І зайчика врятував.

Як же звати цю рогату

Вередуху бородату? («Коза-Дереза»)

Він любив пісні співати.

Від звірят усіх тікати.

Скік! Тут був, і вже – нема!

І шукать його – дарма!

Та лисичка його з’їла,

Ба! Таки перехитрила! («Колобок»)

Хто журавлика вітав,

Ще й кашкою пригощав?

Пригадайте-но, будь ласка,

Із якої герой казки? («Лисичка та Журавель»)

Це який такий бичок,

Не простий – а третячок,

Дуже, дуже він був ловкий,

Упіймав ведмедя, вовка,

Зайчика, а ще – лисичку,

Хоч і сам він невеличкий.

Допоміг і бабі, й діду

Пережити їхні біди. («Солом’яний бичок»)

**ІV конкурс – «Секрет»** **(Відгадай загадку)**

**І команда**

* Який рік тягнеться один день? (Новий рік)
* Чим закінчується вечір і починається ранок? (Буквою «Р»)
* Що є у світі найшвидше? (Думка)
* Зроду рук своїх немає, а узори вишиває? (Мороз)
* Не гавкає, не кусає, а в дім не пускає? (Замок)
* Вода, а літає? (Сніжинка)
* Усі його люблять, усі його чекають, а хто подивиться – кожен скривиться? (Сонце)
* Що залишиться в коробці, якщо вийшли всі сірники? (Дно)

**ІІ команда**

* Без рук без ніг, тільки з рогами, а ходить попід небесами?(Місяць)
* У вінку зеленолистім, у червоному намисті видивляється у воду на свою хорошу вроду? (Калина)
* У вогні не горить, у воді не тоне? (Правда)
* Що мовчить, а розуму навчить? (Книга)
* Назва якої птиці складається з 40 А? (Сорока)
* У нашої бабусі сидить дід у кожусі, проти печі гріється, без води умивається? (Кіт)
* Що у світі наймиліше? (Сон)
* Як написати «суха трава» чотирма літерами? (сіно)
* Крамниця велика, краму багато, усього не переміряєш, не перелічиш; по частині купуєш, а весь не закупиш? ( Знання)

**Гумореска «Кухлик»**

**V конкурс – «Чарівні перетворення»**

**Завдання: переставляючи літери, відгадати слова.**

Рабве

Акилна

Шурикн

Білх

Ашививкна

Нвова

Ільс

Заим

Лоса

Двозрі

Ріайнд

Ликата

Ковв (вовк) Лаож (жало)

Воорна (ворона) Обасак (собака)

Ившян (вишня) Вукна (кавун)

Нвова (вовна) Латах (халат)

Невса (весна) Молоса (солома)

Іроокг (огірок) Япчла (чапля)

**VІ конкурс - «Задачі – жарти».**

**І команда**

- Одне яйце варять 4 хвилини. За скільки хвилин зварять 10 яєць?

- Тато старший за сина на 25 років. На скільки років він буде старший за сина через 8 років?

- П’ять берізок, дві смерічки

Зеленіють над потічком.

Біля них одна малина,

Скільки всіх дерев, скажи- но? (7)

- Чотири груші Ваня мав,

Ще чотири братик дав,

На подвір’ї Ваня сів,

Вісім груш відразу з’їв,

І подумав: «Чи не мало?»

Скільки груш іще зосталось? (0)

**ІІ команда**

- По річці пливе 5 човнів, 1 човен підплив до берега. Скільки човнів на воді?

- Віз запряжений трійкою коней, проїхав за 1 годину 27 кілометрів. Скільки кілометрів пробіг кожен кінь?

- В клас зайшов Мишко,

А за ним – Петько,

А за ним – Марина,

За нею Ярина,

А за нею Ганна.

Скільки всіх хлоп’ят ? (2)

- У кімнаті чотири кути,

По кутах повсідалить коти,

Проти кожного з них по три котики,

Постуляли задумливо ротики.

« Скільки ж нас тут зібралося? –

Питає сірий кіт у рудого кота.

Полічіть таку кількість!

Та де там!

«Я ж не вчив арифметики!

Може, хтось із дітей захотів

Полічити в кімнаті котів? (4)

**Танець** \_\_\_\_Джентельменів\_\_\_\_

**VІІ. Конкурс - «Рослини України»**

**І команда**

* Назвіть рослину, яка в українському фольклорі є символом сліз. (Горох: „Сльози котяться як горох”)
* Назвіть рослину, яка у весільних приповідках і побажаннях символізує подружнє життя, міцне здоров’я й довголіття молодих. (Дуб)
* З якою рослиною фольклорна народна творчість часто пов’язує мотиви зради, розлуки та невірності в коханні. (З тереном)
* Освячена, вона зберігалася в хаті й широко застосовувалася як лікувальний засіб чи як оберіг. Побутувало повір’я: де вона є – там не вдарить блискавка, вона перепиняє дорогу в дім нечистій силі, особливо – відьмам. Що це? (Верба)
* Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат.(Тополя)

**ІІ команда**

* Він відігравав важливу роль як оберіг від злих сил, а також – у практиці народної медицини. Наділення його чудодійною силою значною мірою було зумовлене цілющими властивостями і своєрідним запахом. Про яку рослину йде мова? (Про часник)
* Саме це дерево найкраще оберігало пожитки від молі. Його не точив шашіль. З нього виготовляли господарські прилаштунки: цебрики, діжки, всілякі барильця, бодні для зберігання збіжжя й муки і майже все хатнє начиння – мисник, вішалку, лави, пікну діжу, навіть поріг. Назвіть це дерево. (Сосна)
* Дерево, яке оспівано у народних піснях, у віршах. Воно освячується в церкві перед Пасхою, як засіб від злих сил. (Верба)
* Що є символом Нового року? ( Ялинка)
* Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (Калина)

**VІІІ. Конкурс - «Ну, постривай!»**

Продовжити прислів’я.

**І команда**

* Хліб, сіль їж, а… (правду ріж)
* Слово не горобець… (вилетить не спіймаєш)
* Друга легше знайти, ніж… (зберегти)
* Ранні пташки росу п’ють… (а пізні сльози ллють)

**ІІ команда**

* Заліз кіт на сало і… (кричить «мало!»)
* Праця годує а… (лінь марнує)
* Гостре словечко… (коле сердечко)
* Хочеш їсти калачі… (не сиди на печі)

**Пісня**  **«Савка та Гришка»**

**ІX. Конкурс - «Народні звичаї»**

**І команда**

* Коли настає Новий рік за старим стилем? (З 13 на 14 січня)
* Страва з варених крупів? (Каша) Густий суп із пшона? (Куліш)
* Різаний або рваний шматок прісного тіста зварений у супі? (Галушка)
* Одна із 12 обов’язкових страв на святковому столі у Святковий вечір із пшениці та маку, меду чи узвару? (Кутя)
* Довгий шматок для витирання обличчя, тіла, посуду, а також вишитий – для оздоблення житла в українських оселях? (Рушник)
* Велика кругла хлібина з прикрасами? (Коровай)
* Народні символи дерева України? (Верба, калина)
* Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великоднє свято. (Писанка)

**ІІ команда**

* Символ українців, що оберігає? (Оберіг)
* Напій, який ставлять разом із кутею? (Узвар)
* Якими піснями зустрічали прихід весни? (Веснянками)
* Народна назва Пасхи? (Великдень)
* Свято народження Христа? (Різдво)
* Що розписують на Великдень? (Писанки)

- Як називаються народні пісні на Різдво? (Колядки).

* - Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (Калина)
* Чим засівають на Василя? (Зерном)

**X. Конкурс «Народні свята»**

**І команда**

* Коли святкують Василя? (На старий Новий рік)
* Коли святкують Водохреща? (19 січня)
* Коли святкують Іллю? (2 серпня, влітку)
* Коли святкують Катерину? (7 грудня)
* Коли святкують Миколая? (19 грудня зимовий, 22 травня весняний)
* Коли святкують Покрову? (14 жовтня)

**ІІ команда**

* Коли святкують Андрія? (13 грудня)
* Коли святкують Спаса? (19 серпня)
* Коли святкують Благовіщеня? (7 квітня)
* Коли святкують Теплого Олексу? (30 Березня)
* Коли святкують Стрітення? (15 лютого)
* Коли святкують Маковія? (14 серпня)

**Журі підбивають підсумки**

**Учитель.** Як прийде зима й свята – Серед них і калита. В християнстві день-подія! Адже свято це - ... (Андрія)

Це свято ми відзначаємо 13 грудня. Андрій Первозваний – християнський святий, учень Христа, апостол, що проповідував християнство.

* У цей день люди стежили за погодою. Якщо вода на річці тиха - на рівну зиму, шумовита - на завірюхи. Якщо вдень ішов сніг, то буде хурделиця цілий тиждень. Якщо до цього дня сніг не випав зима буде теплою, а як з'явився - довгою і холодною.
* День Святого Андрія люди люблять святкувати. Воно починається з поклоніння хлібові. Цей хліб печуть у формі сонця.

Він називається Калитою, бо спечений на честь сонячного божества Корша. В цей день, увечері, молодь збиралася у селянській хаті на вечорниці. Калиту пекли дівчата. Прикрашали її узорами з колосків, зірочок., зверху посипали маком і змащували медом, щоб була солодка. Начинку робили з вишень, з маку або з повидла.

Хлопці приходили з музиками і починалося веселе дозвілля. Молодь танцювала, співала.

На стіл ставили пісні страви: кашу на олії, вареники з капустою, картоплю в мундирах (не обирану), квашену капусту.

У цей вечір дівчата відгадували свою долю. Для цього, крім калити, пекли ще балабушки (пампушки) або млинці. Виклавши свої балабушки або млинці на тарілки, дівчата чекали, чию балабушку або чий млинець найперше вхопить собака, якого перед цим запускали до хати.

Вважалося, чию балабушку собака з’їсть першою, то та дівчина найшвидше вийде заміж.

Звернення дівчат до Святого Андрія Первозванного під час ворожіння

1) Андрію, Андрію,

Я на тебе коноплі сію,

Спідницею волочу,

Заміж вийти хочу.

2) Калитою радіємо,

Конопельки сіємо,

Сонце до заходу,

А коноплі до сходу.

Конопельки сіємо,

Граблями волочимо,

Бо ми заміж хочемо.

Дай Боже знайти

З ким життя мати.

Проведення гри: **"Їду, їду калиту кусать”**

Матеріали:

Калита, підвішена на стрічці до сонечка;

Підскакуючи до калити кажуть : "А я вкушу”.

**Усі грають у гру «Калита»**

Один хлопець бере коцюбу і говорить:

1хлопець: Увага! Хто має бажання бути паном Калитинським?

3 хлопець: Я маю бажання бути паном.

1 хлопець: Витримаєш іспит — пан, а ні — пропав, як дівчата тісто для балабушок замішують?

3 хлопець: Розчиняють тісто водою, що принесли з криниці ротом. І не дай Боже цю воду пролити!

1 хлопець: Отак зараз і ти, набереш у рота води, на коцюбі перед наші ясні очі і, якщо втримаєш воду 2 хвилини, не засміявшись — бути тобі паном Калитинським зрозумів?

3 хлопець: Зрозумів ( хлопець виїжджає на коцюбі.)

1 хлопець: Увага! Розступіться, люди! І-гі-гі! Дорогу!

Кінь з водопою повертається.

3-й хлопець: (засміявся,пурхає водою з рота ). Пропав! Хай вам грець! Не бути мені паном.

Виграє той - хто зуміє відкусити, не засміявшись, шматок калити. А якщо при кусанні калити не знатимеш, що відповісти на запитання або засмієшся — також позначимо чорною сажею

* Грати виходить хлопець, сідає на коцюбу, іде до калити.

хлопець:

Діду, діду, калиту кусати їду!

Калитинський:

А будеш нам слово казати?

хлопець: Буду.

Дівчина:

Що у світі найсильніше?

хлопець: Вода.

Дівчина:

Що у світі найпрудкіше?

хлопець: Світло (думка).

Гра завершується. Діти виконують українську народну пісню

« »

Господиня: Мабуть ви вже зголодніли ,

дуже їсти похотіли.

Варенички вже готові.

Пригощайтеся

(Господиня пригощає варениками)

Ведуча 1: Ось і скінчилося наше свято.

Ведуча 2: Дозвольте один одному добра й щастя побажати!

Ведуча 3: Любіть своїх друзів ,умійте прощати.

Ведуча 4: Шануйте мудрі народні звичаї та традиції.

Господиня: Зичимо всім щастя-радості,міцного здоров’я.

На прощання даруємо вам пісню.

Усі учасники виконують пісню « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »